

Wytyczne dotyczące projektowania programów kształcenia i planów studiów, ich realizacji i oceny rezultatów.

1. Wytyczne tworzą podstawowe uregulowania prawne w zakresie projektowania, realizacji i oceny rezultatów programów kształcenia i planów studiów.
2. Ilekroć w wytycznych jest mowa o:
 - 1) programie kształcenia rozumie się przez to opis zakładanych efektów kształcenia, zgodnych z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, oraz programu studiów, który stanowi proces kształcenia, prowadzący do osiągnięcia tych efektów, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS,
 - 2) programie studiów rozumie się opis modułów kształcenia wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów punktami ECTS, opisem zakładanych efektów kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studentów oraz plan studiów,
 - 2.1. program studiów określa:
 - moduły kształcenia,
 - plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej,
 - sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta.
 - 3) planie studiów rozumie się przez to dokument określający szczegółową organizację studiów oraz sposób realizacji programu kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem porządku modułów, w rozbiciu na poszczególne lata/semestry całego cyklu kształcenia,
 - 4) module kształcenia rozumie się przez to zajęcia lub grupę zajęć z przypisanymi efektami kształcenia oraz liczbą punktów ECTS inaczej mówiąc szeroko rozumiany przedmiot lub grupa przedmiotów w tym także praktyka, zajęcia terenowe, przygotowanie pracy dyplomowej, zbiór przedmiotów obowiązkowych dla określonej specjalności lub specjalizacji w ramach kierunku studiów, zestaw przedmiotów o określonej łącznej liczbie punktów ECTS wybrany przez studenta spośród przedmiotów należących do określonego, większego zbioru.
3. W PWSTE studia prowadzone są zgodnie z programem studiów uchwalonym przez radę instytutu z uwzględnieniem wytycznych zawartych w Uchwale Senatu i Zarządzeniach.
4. Uchwalone przez radę instytutu programy studiów przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, muszą spełniać standardy kształcenia określone przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego.

5. Uchwała nie dotyczy, w zakresie opisów efektów kształcenia, studiów na kierunku pielęgniarstwo. Program studiów w tym plan studiów dla tego kierunku powinien być opracowany zgodnie ze standardami kształcenia.
6. W przypadku programu kształcenia prowadzącego do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera definiowane przez instytut efekty muszą uwzględniać efekty kształcenia określone dla tego typu kwalifikacji.
 - 6.1. Potwierdzenie zgodności kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty kształcenia nie jest wymagane w przypadku gdy kierunek studiów jest przyporządkowany jedynie do obszaru kształcenia odpowiadającego naukom technicznym i zdefiniowane przez uczelnię kierunkowe efekty kształcenia spełniają wszystkie wymagania określone dla tego obszaru.
7. Instytut musi posiadać minimum kadrowe niezbędne do realizacji programu studiów określone w rozporządzeniu MNiSW z dnia 1 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia.
8. Kadra zaliczana do prowadzenia danego programu kształcenia musi posiadać odpowiednie kompetencje w tym zakresie oraz znajomość i zrozumienie konsekwencji wprowadzenia KRK dla organizacji i realizacji procesu kształcenia, a przede wszystkim ukierunkowania procesu kształcenia na osiągnięcie przez studenta określonych efektów kształcenia.
9. Należy określić wspólne efekty kształcenia dla wszystkich kierunków studiów w zakresie:
 - Przedmiotu socjologia,
 - Przedmiotu filozofia,
 - Przedmiotu etyka,
 - Przedmiotu technologia informacyjna,
 - Przedmiotu język obcy,
 - Przedmiotu wychowanie fizyczne.
 - Przedmiotu ochrona własności intelektualnej.
10. W PWSTE mogą być prowadzone studia o profilu ogólnoakademickim lub o profilu praktycznym. Do prowadzenia studiów o profilu praktycznym konieczny jest udział podmiotu gospodarczego.
 - 10.1. Wymagane jest zawarcie umowy między uczelnią a podmiotem gospodarczym, określającej sposób prowadzenia i organizację takich studiów. W tym przede wszystkim:
 - udział podmiotu gospodarczego w tworzeniu programu kształcenia (w tym również w opracowywaniu efektów kształcenia),
 - możliwość prowadzenia zajęć ze studentami, w szczególności praktycznych, przez pracowników podmiotów gospodarczych,
 - zasady finansowania studiów przez ten podmiot,
 - sposób i zasady realizacji praktyk semestralnych,
 - zasady realizacji pracy dyplomowej w zakładzie pracy.
11. Określa się liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS dla poziomów studiów o profilu ogólnoakademickim w formie studiów stacjonarnych:
 - a) dla studiów licencjackich – co najmniej 6 semestrów i 180 punktów ECTS;
 - b) dla studiów inżynierskich – co najmniej 7 semestrów i 210 punktów ECTS;
12. Studia w formie niestacjonarnej mogą trwać jeden lub dwa semestry dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne.

I. Projektowanie programów kształcenia i planów studiów, ich realizacja i ocena rezultatów.

Projektowanie programów kształcenia i planów studiów

1. Projektując program kształcenia dla wszystkich kierunków studiów należy:
 - 1.1. dostosować istniejące plany studiów i programy nauczania do KRK dla Szkolnictwa Wyższego,
 - 1.2. określić profil kształcenia prowadzonych studiów,
 - 1.3. dostosować program kształcenia do:
 - 1.3.1. Wzorcowych opisów efektów kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia, określonych w Rozporządzeniu w sprawie wzorcowych efektów kształcenia,
 - 1.3.2. Własnych projektów efektów kształcenia, które uwzględniają efekty kształcenia dla obszaru kształcenia lub obszarów kształcenia, do których przyporządkowany został prowadzony kierunek studiów.
 - 1.4. wskazać związek programu kształcenia z misją uczelni i jej strategią rozwoju,
 - 1.5. uwzględnić wyniki monitorowania karier absolwentów,
 - 1.6. uwzględnić zasady rekrutacji,
 - 1.7. uwzględnić sylwetkę absolwenta i możliwości jego kariery zawodowej, określonej we współpracy z przyszłymi pracodawcami,
 - 1.8. uwzględnić wyniki analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy,
 - 1.9. uwzględnić wymagania i zalecenia komisji akredytacyjnych,
 - 1.10. wykorzystać wzorce międzynarodowe,
 - 1.11. uzasadnić koncepcje i cel programu kształcenia w oparciu o prowadzone w instytucie badania naukowe, analizę możliwości kadrowych i finansowych oraz potrzeb uczelni i interesariuszy zewnętrznych (partnerów społecznych – pracodawców, organizacji branżowych),
 - 1.12. uwzględnić osoby realizujące program kształcenia (nauczycieli akademickich i inne osoby), ze szczególnym uwzględnieniem kwalifikacji nauczycieli akademickich tworzących minimum kadrowe,
 - 1.13. uwzględnić strukturę programu kształcenia i jego zawartość merytoryczną,
 - 1.14. uwzględnić metody i formy kształcenia oraz metody oceny osiągnięć studentów,
 - 1.15. uwzględnić zasoby informacyjne i biblioteczne oraz bazę lokalową konieczną do realizacji programu kształcenia,
 - 1.16. sporządzić opis cech programu kształcenia stanowiących o jego atrakcyjności i konkurencyjności.
2. Dostosowanie dotychczasowego planu studiów i programu kształcenia do opisu efektów kształcenia nie może obejmować zmiany przekraczającej 30% sumy punktów ECTS. W przypadku zmian przekraczających 30 % punktów ECTS konieczna jest opinia PKA i Ministra ds. szkolnictwa wyższego.
3. Program studiów dla poziomu kształcenia na studiach I stopnia o profilu ogólnoakademickim powinien uwzględniać praktykę zawodową w wymiarze nie mniejszym niż 4 tygodnie. Praktyce zawodowej należy przypisać nie mniej niż 3 punkty ECTS.
 - 3.1. Program praktyk powinien zawierać opis zakładanych efektów kształcenia, treści programowych, opis systemu kontroli praktyk ich zaliczania.

4. Student musi mieć możliwość wyboru modułów kształcenia (przedmiotów lub grup przedmiotu) w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS na danym kierunku studiów.
5. Realizacja studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej prowadzi do uzyskiwania takich samych efektów kształcenia.

Realizacja programów kształcenia i planów studiów

1. W zakresie realizacji programów kształcenia i planów studiów należy uwzględnić:
 - 1.1. monitorowanie i wspomaganie osiągania przez studentów założonych efektów kształcenia zgodnie z przyjętymi procedurami,
 - 1.2. warunki rozwoju zawodowego, zwłaszcza dla programu kształcenia o profilu praktycznym, opisane i zapewnione przez uczelnię,
 - 1.3. warunki mobilności krajowej i międzynarodowej studentów, zapewnione przez uczelnię,
 2. zasady dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia.
2. Za realizację programów kształcenia i planów studiów odpowiada dyrektor instytutu.

Ocena rezultatów programów kształcenia i planów studiów

1. Przy ocenie rezultatów realizacji programu kształcenia i planu studiów uwzględnia się:
 - 1) w zakresie ewaluacji:
 - a) analizę realizacji celów programu kształcenia,
 - b) badanie jakości prac dyplomowych i ich związku z celami i charakterem programu kształcenia oraz zamierzonymi efektami kształcenia,
 - c) analizę wymagań i przebiegu egzaminu dyplomowego,
 - d) analizę wyników kształcenia (statystyka ocen),
 - 2) w zakresie monitorowania:
 - a) badanie karier absolwentów,
 - b) badanie związku kwalifikacji z zatrudnieniem;
 - c) badanie opinii pracodawców.

II. Dokumentacja związana z programem kształcenia

1. Proces projektowania programu kształcenia obejmuje przygotowanie dokumentacji umożliwiającej dokonanie wszechstronnej oceny projektowanego programu. Dokumentacja powinna zawierać:
 - ogólną charakterystykę prowadzonych studiów,
 - opis zakładanych efektów kształcenia,
 - opis programu studiów,
 - opis warunków prowadzenia studiów i sposób jego realizacji ,
 - opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości.

WYTYCZNE DO PROJEKTOWANIA PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH I KURSACH DOKSZTAŁCAJĄCYCH

1. Uczelnia może prowadzić studia podyplomowe w zakresie obszaru kształcenia, z którym związany jest co najmniej jeden kierunek studiów prowadzony przez uczelnię.
2. Kształcenie na studiach podyplomowych oraz kursach dokształcających odbywa się na podstawie programów kształcenia uchwalonych przez rady instytutu, z uwzględnieniem wytycznych zawartych w niniejszej uchwale.
3. Rada instytutu ustala program studiów podyplomowych na bazie określonych przez Senat efektów kształcenia.
4. Minimalna liczba semestrów studiów podyplomowych to studia trwające dwa semestry.
5. Minimalna liczba punktów ECTS dla semestru stanowi 30 pkt ECTS, a dla roku 60 pkt ECTS.
6. Program kształcenia na studiach podyplomowych powinien w szczególności zawierać:
 - a) nazwę studiów podyplomowych;
 - b) efekty kształcenia dla absolwenta;
 - c) wykaz przedmiotów – z podziałem na poszczególne semestry – obejmujący liczbę godzin, określenie formy zajęć, sposób ich zaliczenia, liczbę punktów ECTS oraz efekty kształcenia osiągnięte w wyniku zaliczenia przedmiotu;
 - d) wykaz literatury obowiązkowej i zalecanej (sylabusy);
 - e) określenie formy zakończenia studiów.

III. Harmonogram działania

1. Program studiów powinien zostać uchwalony przez radę instytutu, po zasięgnięciu opinii studentów, nie później niż do dnia 31 maja przed rozpoczęciem roku akademickiego, na którym program studiów będzie obowiązywał.
2. Wprowadza się następującą procedurę postępowania prowadzącą do przyjęcia programu kształcenia:
 - 2.1. Instytut przekazuje Senatowi podjętą przez radę instytutu uchwałę w sprawie projektu efektów kształcenia wraz ze stosowną dokumentacją, dotyczącą projektowanych kierunkowych efektów kształcenia;
 - 2.2. Do dnia 30 kwietnia przed rozpoczęciem roku akademickiego, na którym program studiów będzie obowiązywał Senat przyjmuje w drodze uchwały kierunkowe efekty kształcenia, na podstawie projektu efektów kształcenia uchwalonych przez radę instytutu, dla prowadzonego w instytucie programu kształcenia na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia;
 - 2.3. Rada instytutu uchwała program studiów, w tym plan studiów, na bazie określonych przez Senat efektów kształcenia w terminie do 31 maja przed rozpoczęciem roku akademickiego, na którym program studiów będzie obowiązywał.
3. Zmiany i modyfikacje programów kształcenia i planów studiów nie mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.

Postanowienia końcowe

1. W celu realizacji zadań, o których mowa instytuty prowadzące kierunki studiów tworzą Komisje Dydaktyczne do wdrażania KRK, w skład których powinni wchodzić nauczyciele akademicy zaliczani do minimum kadrowego tych kierunków studiów.
2. W procesie projektowania, realizacji i oceny rezultatów planów studiów i programów kształcenia uczestniczą:
 - 1) Komisje, o których mowa w pkt. 1,
 - 2) instytutowe Zespoły ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia (w skład których wchodzi również studenci),
 - 3) uczelniana Komisja ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia (w skład których wchodzi również studenci).
3. Komisje i Zespoły, o których mowa dokonują oceny:
 - 1) zgodności opisów efektów kształcenia z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego;
 - 2) zgodności projektu programu kształcenia z misją uczelni i jednostki;
 - 3) relacji pomiędzy poszczególnymi jednostkami realizującymi program kształcenia;
 - 4) zgodności podjętych uchwał właściwych rad instytutów PWSTE z wytycznymi zawartymi w niniejszej Uchwale, w zakresie realizacji i oceny rezultatów planów studiów oraz programów kształcenia.
4. Niniejsza uchwała ma zastosowanie przy opracowaniu programów kształcenia i planów studiów dla wszystkich kierunków studiów, studiów podyplomowych i kursów dokształcających, których cykl kształcenia rozpoczyna się w roku akademickim 2012/2013 lub w latach następnych.
5. Szczegółowy sposób projektowania realizacji i oceny rezultatów programów kształcenia i planów studiów określi Rektor PWSTE w drodze Zarządzenia.