

Załącznik do Uchwały nr 2/III/12
Senatu PWSTE w Jarosławiu
Z dnia 21 marca 2012r.

**Strategia rozwoju Państwowej Wyższej
Szkoly Techniczno-Ekonomicznej
im. ks. Bronisława Markiewicza
w Jarosławiu na lata 2012-2030**

Spis treści

- I. Słowo wstępne Rektora
- II. Uwagi metodyczne
- III. Etapy prac
- IV. Misja
- V. Cele strategiczne
- VI. Analiza SWOT
- VII. Karta strategiczna

I. Słowo wstępne Rektora

II. Uwagi metodyczne

Strategia rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu na lata 2012-2030 składa się z misji, celów strategicznych, analizy stanu wyjściowego, analizy SWOT, proponowanych działań i decyzji służących osiągnięciu celów strategicznych oraz postępu w ich realizacji (pomiar).

Prace nad strategią na lata 2012-2030 rozpoczęto w październiku 2010 roku a ukończono w lutym 2012 roku. Prace nad strategią prowadzone były metodą partycypacyjną (uczestniczącą), której dodatkowym celem poza przygotowaniem koncepcji strategii było zbudowanie większego poczucia więzi pracowników z uczelnią przez zwiększenie ich odpowiedzialności za jej rozwój. Do pracy nad strategią została powołana 20-osobowa grupa robocza składająca się z przedstawicieli władz uczelni, dyrektorów instytutów oraz przedstawicieli pracowników naukowych i administracyjnych. W pracach nad strategią zadbano w ramach grupy roboczej również o zróżnicowanie struktury wiekowej w celu reprezentacji pełnego spektrum środowisk uczelnianych.

Punktem wyjścia do prac nad strategią były: stan zasobów uczelni oraz kierunki zmian zachodzących w otoczeniu. W szczególności zwrócono uwagę na zmiany demograficzne, konkurencyjność innych uczelni wyższych w regionie oraz zmiany, jakie wprowadziła nowa ustawa *Prawo o szkolnictwie wyższym*. Wyniki prac były również analizowane pod względem zgodności ze *Strategią rozwoju szkolnictwa wyższego do roku 2020*.

Prace analityczno-diagnostyczne koordynowane były przez pracowników posiadających doświadczenie teoretyczno-praktyczne w takich dziedzinach jak: projektowanie i wdrażanie strategii, analizy przestrzenne, zarządzanie zasobami ludzkimi, marketing terytorialny.

Prace analityczno-diagnostyczne obejmowały analizę pozycji PWSTE w Jarosławiu w trzech obszarach strategicznych: dydaktyce, nauce, administracji i stanowiły podstawę do identyfikacji obszarów wymagających poprawy.

Misja i cel strategiczny zostały wypracowane na bazie wniosków sformułowanych w analizie otoczenia. W misji określono rolę, jaką PWSTE w Jarosławiu spełnia na rzecz swoich interesariuszy.

Cel strategiczny został sformułowany zgodnie z zasadą S.M.A.R.T. i zawiera w sobie wszystkie cele szczegółowe w trzech obszarach badawczych: dydaktyce, nauce i zarządzaniu i administracji.

Układ i treść karty strategicznej jest spójny z częścią diagnostyczną dokumentu *Strategia rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu na lata 2012-2030*.

Przy przygotowaniu strategii wykorzystano badania ankietowe przeprowadzone wśród pracowników, dane statystyczne zawarte w ewidencji uczelni, dane Głównego Urzędu Statystycznego, Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz opracowania dotyczące szkolnictwa wyższego w województwie podkarpackim czy samej uczelni w Jarosławiu.

III. Etapy prac

Etap I

Analiza realizacji obowiązującej *Strategii Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu z 2006 r.*

Szkolenie wewnętrzne i zewnętrzne wybranych pracowników w zakresie projektowania i wdrażania strategii na uczelniach wyższych.

Etap II

Analiza stanu wyjściowego obejmująca zasoby uczelni, konkurencyjność na tle innych uczelni wyższych w regionie oraz zasięg jej oddziaływania na otoczenie.

Etap III

Wypracowanie propozycji misji i celu strategicznego.

Etap IV

Analiza SWOT.

Etap V

Opracowanie karty strategicznej.

Etap VI

Przyjęcie projektu *Strategii rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu na lata 2012-2030.*

IV. Misja

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu jest uczelnią publiczną, kształcąca młodzież na najwyższym poziomie dla potrzeb społeczno-gospodarczych środowiska lokalnego, regionu i kraju, stwarzającą również szanse na ustawiczne podnoszenie wiedzy osób dorosłych.

Uczelnia jest wspólnotą jej pracowników, studentów, absolwentów i partnerów środowiska lokalnego, z którego wyrosła, budowaną w oparciu o wartości płynące z nauczania społecznego Patrona Uczelni, pełniącą funkcję cenionego ośrodka edukacyjnego, opiniotwórczego, kulturotwórczego rozwijającego i integrującego środowisko lokalne.

V. Cel strategiczny

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu najlepszą uczelnią spośród wyższych szkół zawodowych w regionie

Cele szczegółowe

DYDAKTYKA

Wysoki poziom kształcenia

Rozwinięte kształcenie praktyczne

NAUKA

Kadra naukowa na wysokim poziomie

Prowadzenie badań naukowych dla sektora prywatnego i publicznego

ZARZĄDZANIE I ADMINISTRACJA

Profesjonalna obsługa działań związanych ze sprawnym funkcjonowaniem uczelni na wysokim poziomie

VI. Analiza SWOT

Analiza SWOT została przeprowadzona oddzielnie dla trzech wcześniej wskazanych obszarów strategicznych, tj.: dydaktyki, nauki i administracji. Analizę tę przeprowadzono dla poszczególnych kierunków, następnie instytutów a na samym końcu dla całej uczelni.

Zidentyfikowane w analizie SWOT mocne i słabe strony uczelni oraz szanse i zagrożenia pojawiające się w jej otoczeniu sugerują przyjęcie następujących strategii rozwoju dla wyznaczonych obszarów strategicznych:

DYDAKTYKA

Strategia konkurencyjna z elementami **strategii agresywnej i defensywnej**. Uczelnia posiada przewagę słabych stron nad mocnymi, ale funkcjonuje w przyjaznym dla siebie otoczeniu, co pozwala utrzymywać jej swoją pozycję. Niemniej jednak słabość wewnętrzna uniemożliwia skuteczne wykorzystanie szans, które daje otoczenie zewnętrzne. Uczelnia powinna koncentrować się więc na takim eliminowaniu wewnętrznych słabości, aby w przyszłości lepiej wykorzystać szanse otoczenia.

Wskazane jest wykorzystanie elementów **strategii agresywnej** (łączenie mocnych stron z szansami) oraz **defensywnej** (eliminacja słabych stron i obrona przed zagrożeniami).

NAUKA

Strategia defensywna – słabe strony uczelni są silnie powiązane z zewnętrznymi zagrożeniami; należy eliminować słabe strony i stosować obronę przed zagrożeniami. Zespół mocnych stron niestety nie koresponduje z szansami otoczenia.

ZARZĄDZANIE I ADMINISTRACJA

Strategia konkurencyjna – słabe strony uczelni ograniczają możliwość wykorzystania szans w otoczeniu zewnętrznym, a zespół mocnych stron nie koresponduje z szansami otoczenia. Należy eliminować wewnętrzne słabości, aby w przyszłości lepiej wykorzystywać szanse otoczenia.

VII. Karta strategiczna

W karcie strategicznej wykonanej na potrzeby strategii rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu zawarto oprócz celu strategicznego również cele pośrednie dla trzech wcześniej wskazanych obszarów badawczych.

Do pełnego osiągnięcia celu strategicznego w latach 2012-2030 niezbędne będzie podjęcie 58 działań, które sklasyfikowano pod względem ważności, złożoności, czasu realizacji oraz odpowiedzialności.

Działania podzielono na priorytetowe (15), ważne (15) i wspomagające (28). Do każdego z działań przypisane zostały mierniki i wskaźniki pomiaru ich realizacji.

Karta strategiczna Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu 2012-2030

1/10

Cel strategiczny	Obszar badawczy	Strategie działania	Działania i decyzje	Waga (1-3)	Stopień złożoności (1-3)	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Pomiar
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu najlepszą uczelnią spośród wyższych szkół zawodowych w regionie	Dydaktyka	Dostosowywanie oferty edukacyjnej do zmieniających się potrzeb i wyzwań rynku pracy	Utworzenie biura karier analizującego m.in. trendy w naborze na poszczególne kierunki	2	2	A	RN	1. Liczba uczelni w województwie podkarpackim prowadząca dany kierunek
			Tworzenie nowych kierunków uzależnione będzie od zapotrzebowania na rynku pracy oraz konkurencyjności innych ośrodków regionu	3	2	E	RN	2. Zainteresowanie absolwentów danym kierunkiem w PWSTE w Jarosławiu
			Wdrożenie elastycznego modelu studiowania	2	3	E	RN	3. Możliwość znalezienia pracy lub samozatrudnienia po poszczególnych kierunkach realizowanych w PWSTE w Jarosławiu
			Rozwój studiów podyplomowych i innych form kształcenia ustawicznego	1	1	B	RD	4. Udział absolwentów I stopnia PWSTE w Jarosławiu w liczbie studentów II stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych
								5. Zainteresowanie absolwentów danym kierunkiem (rankingi ogólnopolskie, regionalne)
								6. Zainteresowanie pracodawców absolwentami danego kierunku (rankingi ogólnopolskie, regionalne)
								7. Liczba studiów podyplomowych
								8. Liczba uruchomionych studiów podyplomowych w stosunku do oferty
								9. Liczba słuchaczy studiów podyplomowych

Cel strategiczny	Obszar badawczy	Strategie działania	Działania i decyzje	Waga (1-3)	Stopień złożoności (1-3)	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Pomiar
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu najlepszą uczelnią spośród wyższych szkół zawodowych w regionie	Dydaktyka	Funkcjonowanie w skali uczelni spójnego systemu zapewniającego jakość kształcenia	Powierzenie Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia wypracowania i realizacji procedury wewnętrznej akredytacji kierunków	3	2	C	RD	<ol style="list-style-type: none"> Liczba pracowników spełniająca kryteria minimum kadrowego dla poszczególnych kierunków Liczba pracowników na pierwszym etapie spełniająca kryteria minimum kadrowego dla poszczególnych kierunków Liczba pracowników posiadających dorobek naukowy (w ciągu ostatnich 3 lat) zgodny z wymaganiami kierunku Liczba pracowników na pierwszym etapie posiadających dorobek naukowy (w ciągu ostatnich 3 lat) zgodny z wymaganiami kierunku
			Stworzenie własnej kadry naukowo-dydaktycznej zapewniającej kadrowe minimum	2	3	E	RN	
			Przygotowanie warunków do uruchomienia studiów drugiego stopnia (uzupełniających studiów magisterskich)	2	3	E	RN	
			Stworzenie uczelnianego standardu dydaktycznego w zakresie przedmiotów podstawowych	2	2	C	RE	
		Doskonalenie bazy dydaktycznej nadążającej za nowoczesnymi rozwiązaniami infrastruktury informatycznej oraz technologiami stosowanymi w przemyśle	Stworzenie ogólnodostępnego laboratorium komputerowego z możliwością pracy na specjalistycznym oprogramowaniu wykorzystywanym w procesie dydaktycznym	3	1	B	RD	<ol style="list-style-type: none"> Porównanie zaawansowania infrastruktury informatycznej oraz zaawansowania technologicznego laboratoriów w stosunku do innych uczelni
		Rozwijanie procesie kształcenia praktycznych umiejętności absolwentów oczekiwanych na rynku pracy	Wspieranie inicjatyw studenckich i pracowniczych prowadzących do włączenia praktyków w proces kształcenia	2	2	C	RD	<ol style="list-style-type: none"> Udział treści praktycznych, w tym praktyk zawodowych, w programie studiów poszczególnych kierunków Liczba certyfikatów uzyskanych przez studentów w okresie studiów Liczba nagród, wyróżnień przyznanych za prace licencjackie przez zewnętrzne instytucje
			Większa aktywizacja kół naukowych w podejmowaniu zadań łączących teorię z praktyką	1	1	C	RS	

Cel strategiczny	Obszar badawczy	Strategie działania	Działania i decyzje	Waga (1-3)	Stopień złożoności (1-3)	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Pomiar	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu najlepszą uczelnią spośród wyższych szkół zawodowych w regionie	Dydaktyka	Rozwijanie i doskonalenie form wspomagających zajęcia dydaktyczne	Wprowadzenie na pierwszym roku obowiązkowego szkolenia z technik uczenia się	1	1	B	RE	<ol style="list-style-type: none"> Liczba kierunków realizująca nauczanie e-learningowe Liczba przedmiotów w ramach kierunku objęta nauczaniem e-learningowym Liczba instytucji współpracujących z uczelnią w ramach zajęć e-learningu Liczba studentów wyjeżdżających w ramach programów wymiany zagranicznej, w tym programu Erasmus Liczba studentów przyjeżdżających w ramach programów wymiany zagranicznej, w tym programu Erasmus Stopień wykorzystania programu Erasmus przez studentów Poziom satysfakcji użytkowników biblioteki 	
			Tworzenie i współpraca z wiodącymi uczelniami oraz firmami w zakresie nauczania e-learningu	1	3	C	RD		
			Monitorowanie popytu w zakresie e-kształcenia	1	1	B	RD		
			Zwiększanie liczby studentów wyjeżdżających za granicę w celu odbycia części studiów lub realizacji badań do prac licencjackich lub inżynierskich	2	2	C	RD		
			Zwiększanie edukacyjnej roli Biblioteki	1	2	B	RD		
		Wzbudzenie zainteresowania zwłaszcza kierunkami technicznymi młodzieży szkół ponadgimnazjalnych, gimnazjalnych, podstawowych oraz dzieci w wieku przedszkolnym	Konferencje i warsztaty dla dyrektorów i nauczycieli szkół zewnętrznych	1	1	B	RE		<ol style="list-style-type: none"> Liczba przeprowadzonych warsztatów przez PWSTE w Jarosławiu Liczba beneficjentów biorących udział w warsztatach organizowanych w PWSTE w Jarosławiu Odsetek kandydatów z wytypowanych szkół średnich Liczba studentów 1 roku, która wybrała PWSTE jako pierwszy wybór
			Konferencje i warsztaty dla uczniów	1	1	B	RE		
			Koordinacja działań promocyjnych zmierzających do pozyskania kandydatów z wytypowanych szkół	1	1	A	K		
			Wsparcie działań promocyjnych kierunków uruchamianych	1	1	A	K		

Cel strategiczny	Obszar badawczy	Strategie działania	Działania i decyzje	Waga (1-3)	Stopień złożoności (1-3)	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Pomiar
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu najlepszą uczelnią spośród wyższych szkół zawodowych w regionie	Dydaktyka	Wspieranie działalności dydaktycznej pracowników	Wprowadzenie zasad oceny działalności dydaktycznej pracownika i powiązania jej z systemem nagród	3	2	B	RD	2. Ocena działalności dydaktycznej pracownika 3. Liczba pracowników uczestnicząca w szkoleniach, warsztatach, kursach 4. Wyniki ankiet studentów 5. Liczba wspólnych inicjatyw zrealizowanych przez pracowników uczelni z instytucjami zewnętrznymi 6. Liczba staży odbytych przez pracowników w instytucjach zewnętrznych 7. Liczba pracowników wyjeżdżających w ramach programów wymiany zagranicznej, w tym programu Erasmus 8. Liczba wykorzystanych miejsc dla pracowników dydaktycznych w ramach programów wymiany zagranicznej, w tym programu Erasmus
			Opracowanie planu doskonalenia umiejętności dydaktycznych	1	1	C	RN	
			Podnoszenie kwalifikacji kadry dydaktycznej przez kontakty z wiodącymi uczelniami akademickimi w kraju oraz współpracę z przemysłem oraz jednostkami samorządowymi i państwowymi	2	2	B	RN	
			Podnoszenie kwalifikacji kadry dydaktycznej poprzez udział w programach wymiany zagranicznej	1	1	B	RD	

Cel strategiczny	Obszar badawczy	Strategie działania	Działania i decyzje	Waga (1-3)	Stopień złożoności (1-3)	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Pomiar
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu najlepszą uczelnią spośród wyższych szkół zawodowych w regionie	Dydaktyka	Promowanie wśród studentów i pracowników postaw opartych na poszanowaniu wartości akademickich	Uwzględnienie wartości akademickich w badaniu satysfakcji pracowników	1	1	C	RD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyniki kwestionariusza oceny satysfakcji pracowników w zakresie wartości akademickich 2. Kwestionariusz pomiaru jakości satysfakcji pracowników we współpracy z promotorem lub przełożonym 3. Liczba wykrytych plagiatów i oszustw wewnątrz i poza uczelnią 4. Wyniki badań opinii o zajęciach dotyczące wartości akademickich
			Uwzględnienie poszanowania wartości akademickich w badaniu satysfakcji studentów	1	1	C	RD	
			Włączenie do programu szkoleń problematyki etosu akademickiego i etyki nauczyciela akademickiego (obowiązkowo pracownicy z tytułem magistra)	1	1	C	RD	
			Doskonalenie systemu oceny pracowników i zajęć przez studentów	2	1	B	RD	

Cel strategiczny	Obszar badawczy	Strategie działania	Działania i decyzje	Waga (1-3)	Stopień złożoności (1-3)	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Pomiar
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu najlepszą uczelnią spośród wyższych szkół zawodowych w regionie	Nauka	Wspieranie działalności naukowej pracowników i studentów	Wprowadzenie obowiązku wstępnej recenzji artykułów pracowników z tytułem mgr przez kierowników zakładu	1	1	A	RN	<ol style="list-style-type: none"> Kompleksowa ocena wyników pracy pracowników, zakładów, kierunków, instytutów (co 4 lata) Udział w konferencjach naukowych (ocenie podlega nie tylko liczba ale i prestiż jednostki organizującej konferencję) Liczba punktów za recenzowane publikacje naukowe Liczba prac, ekspertyz wykonanych na rzecz przemysłu, jednostek samorządowych lub państwowych Wskaźnik opłacalności organizacji konferencji Liczba i wartość pozyskanych środków zewnętrznych na naukę Liczba projektów realizowanych w zespołach międzyuczelnianych, w tym z wiodącymi uczelniami akademickimi w kraju Liczba wypowiedzi pracowników PWSTE w Jarosławiu w mediach
			Wprowadzenie obowiązku akceptacji wystąpień konferencyjnych pracowników niesamodzielnych z tytułem mgr. przez kierowników zakładu lub opiekuna nauk.	1	1	A	RN	
			Wprowadzenie zasad oceny działalności naukowej pracowników na pierwszym etapie i powiązania jej z systemem nagród	3	2	A	RN	
			Pozyskiwanie środków zewnętrznych na badania i powiązania ich z systemem nagród	2	2	C	RN	
			Uczestnictwo pracowników w międzyuczelnianych projektach badawczych	2	2	C	RN	
			Podnoszenie kwalifikacji przez umożliwienie zdobywania kolejnych stopni lub tytułów naukowych kadry	Finansowanie uczestnictwa pracowników w konferencjach naukowych	1	1	A	
		Powiązanie urlopu naukowego z obowiązkiem aplikowania o grant na sfinansowanie badań	1		1	A	RN	

								naukowe
--	--	--	--	--	--	--	--	---------

7/10

Cel strategiczny	Obszar badawczy	Strategie działania	Działania i decyzje	Waga (1-3)	Stopień złożoności (1-3)	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Pomiar
	Nauka	Rola opiniotwórcza pracowników uczelni	Powiązanie aktywności pracowników w promowaniu uczelni z systemem nagród	1	1	A	RN	<ol style="list-style-type: none"> Liczba opracowań na zlecenie przemysłu, jednostek samorządowych lub państwowych Liczba opiniotwórczych wywiadów w mediach udzielonych przez pracowników uczelni Liczba konferencji naukowych i warsztatów organizowanych przez jednostki organizacyjne
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu najlepszą uczelnią spośród wyższych szkół zawodowych w regionie	Zarządzanie i administracja	Sprawna obsługa pracowników i studentów przy wykorzystaniu nowoczesnych rozwiązań infrastruktury informatycznej	Przeprowadzanie okresowych szkoleń pracowników z zakresu nowych rozwiązań informatycznych oraz oprogramowania	1	1	A	K	<ol style="list-style-type: none"> Udział obszarów funkcyjnych uczelni objętych zintegrowanym systemem IT we wszystkich obszarach funkcyjnych uczelni Udział pracowników przeszkolonych z zakresu nowych rozwiązań informatycznych i oprogramowania w ogólnej liczbie pracowników Ilość szkoleń z komunikacji interpersonalnej dla personelu „pierwszego kontaktu” dla studentów, pracowników oraz interesariuszy zewnętrznych Wyniki ankiet studentów dotyczące satysfakcji obsługi ze strony administracji
			Zastępowanie dokumentacji papierowej elektronicznym obiegiem i wymiana informacji (w szczególności w obrębie poszczególnych instytutów)	1	1	A	K	
			Odpowiednie szkolenia dla personelu „pierwszego kontaktu”	2	1	B	K	

Cel strategiczny	Obszar badawczy	Strategie działania	Działania i decyzje	Waga (1-3)	Stopień złożoności (1-3)	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Pomiar
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu najlepszą uczelnią spośród wyższych szkół zawodowych w regionie	Zarządzanie i administracja	Zwiększenie efektywności struktury organizacyjnej i wykorzystania jej zasobów	Udoskonalenie systemu przyznawania nagród pracownikom administracyjnym	1	1	A	K	1. Wyniki ankiety badającej satysfakcję pracowników z pracy poszczególnych działów
			Wprowadzenie badań satysfakcji pracowników z pracy poszczególnych działów	3	2	B	K	
		Elastyczne i szybkie reagowanie na potrzeby zgłaszane przez pracowników i studentów	Likwidacja niesprawności zidentyfikowanych w przepływie informacji między jednostkami	3	2	A	K	1. Wyniki ankiety badającej jakość komunikacji wewnętrznej
			Wprowadzenie elastycznego czasu pracy na wybranych stanowiskach administracyjnych	2	2	B	K	
		Monitoring zmian zachodzących w organizacji oraz jej otoczeniu	Powołanie Biura Karier i utworzenie bazy danych absolwentów	3	1	A	RN	1. Odsetek absolwentów znajdujących się w bazie 2. Odsetek absolwentów współpracujących z uczelnią 3. Odsetek wspólnych inicjatyw realizowanych przez uczelnię i absolwentów
			Śledzenie losów absolwentów	3	3	B	RN	
		Stworzenie medialnego wizerunku uczelni	Racjonalizacja zasad kontaktów z mediami	1	2	C	RN	1. Ilość artykułów prasowych na temat działalności uczelni 2. Udział informacji pozytywnych, promujących uczelnię w mediach 3. Liczba szkoleń medialnych 4. Liczba pracowników objęta szkoleniami medialnymi
			Monitorowanie pozycji PWSTE w Jarosławiu w mediach	1	1	C	RN	
			Zbudowanie efektywnego systemu wewnętrznego przepływu informacji atrakcyjnych dla mediów	1	2	B	RN	
			Przeprowadzenie szkoleń medialnych	1	1	C	RN	

Cel strategiczny	Obszar badawczy	Strategie działania	Działania i decyzje	Waga (1-3)	Stopień złożoności (1-3)	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Pomiar	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu najlepszą uczelnią spośród wyższych szkół zawodowych w regionie	Zarządzanie i administracja	Poszukiwanie i pozyskiwanie środków zewnętrznych na rozwój bazy dydaktycznej i naukowej	Uzależnienie ilości etatów pracowników administracyjnych od realizowanych projektów	3	2	A	K	<ol style="list-style-type: none"> Ilość złożonych projektów na rozwój bazy dydaktycznej i naukowej Efektywność pozyskania projektów na rozwój bazy dydaktycznej i naukowej Wartość środków pozyskanych z projektów do ogólnej wartości przychodów Liczba etatów finansowanych ze środków projektowych 	
			Pozyskanie projektów związanych z Kapitałem Ludzkim	3	2	A	RD		
		Promocja osiągnięć dydaktycznych i naukowych pracowników i studentów uczelni	Opracowanie założeń polityki w zakresie organizowania konferencji naukowych i warsztatów	1	2	C	RN		<ol style="list-style-type: none"> Wskaźnik opłacalności organizacji konferencji Liczba nagród przyznanych przez instytucje zewnętrzne Liczba informacji w prasie nt. osiągnięć pracowników i studentów
			Wypracowanie klarownych zasad kontaktów z otoczeniem	2	2	B	RN		

Cel strategiczny	Obszar badawczy	Strategie działania	Działania i decyzje	Waga (1-3)	Stopień złożoności (1-3)	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Pomiar
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu najlepszą uczelnią spośród wyższych szkół zawodowych w regionie	Zarządzanie i administracja	Utrzymanie stabilności finansowej	Wprowadzenie zasad zarządzania wynikiem finansowym uczelni	2	3	C	R+K	1. Wartość przychodów uzyskanych poza dotacją budżetową na działalność dydaktyczną
			Wprowadzenie zasad mierzenia i kontroli kosztów kształcenia	3	3	C	R+K	2. Rentowność studiów stacjonarnych i niestacjonarnych
			Wprowadzenie zasad mierzenia i kontroli jednostkowych kosztów kształcenia	3	3	C	R+K	3. Rentowność jednostek organizacyjnych
			Określenie rzeczywistej kosztochłonności funkcjonowania uczelni, kierunków	3	3	C	R+K	4. Koszty/przychody utrzymania zasobów lokalowych
			Stworzenie zasad i procedur rozliczania Instytutów z efektywności	3	3	D	R+K	5. Efektywność wykorzystania infrastruktury (m.in. sal dydaktycznych)
							6. Efektywność wykorzystania infrastruktury w jednostkach organizacyjnych (w m ² /osobę oraz m ² /liczbę godz. zajęć dydaktycznych)	
							7. Koszty/przychody jednostek organizacyjnych	

Legenda:

Waga zadań	Złożoność zadań	Czas realizacji	Odpowiedzialność
1 wspomagające	1 proste	A 3 miesiące	R Rektor
2 ważne	2 złożone	B 6 miesięcy	RN Prorektor ds. Rozwoju, Organizacji i Nauki
3 priorytetowe	3 bardzo złożone	C 1 rok	RD Prorektor ds. Dydaktycznych
		D 2 lata	RS Prorektor ds. Studenckich
		E powyżej 2 lat	K Kanclerz