

Uchwała nr 2/II/13
Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej
im. ks. Bronisława Markiewicza
w Jarosławiu
z dnia 20 lutego 2013r.

w sprawie wytycznych dotyczących uchwalania planów studiów i programów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia, studiów podyplomowych i kursów dokształcających.

Działając na podstawie art. 68 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.) Senat uchwala, co następuje:

§ 1

Senat Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza uchwala wytyczne dla rad instytutów i innych jednostek organizacyjnych w sprawie opracowywania planów studiów i programów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia, studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających, które stanowią załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*Przewodniczący Senatu
PWSTE w Jarosławiu*

Prof. nadzw. dr hab. Wacław Wierzbieniec

RADCA PRAWNY
dr Katarzyna Szepko
ADWOKAT

Wytyczne dotyczące uchwalania programów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia, studiów podyplomowych i kursów dokształcających

I. Postanowienia ogólne

§1

Uchwala się wytyczne dla rad instytutów i innych jednostek organizacyjnych w sprawie opracowania programów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia, studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających.

Pojęcia użyte w uchwale:

- 1) studia pierwszego stopnia – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji pierwszego stopnia;
- 2) studia podyplomowe – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych;
- 3) forma studiów – studia stacjonarne i studia niestacjonarne;
- 4) studia stacjonarne – forma studiów wyższych, w której co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
- 5) studia niestacjonarne – forma studiów wyższych, inna niż studia stacjonarne;
- 6) kierunek studiów – wyodrębniona część jednego lub kilku obszarów kształcenia, realizowana w uczelni w sposób określony przez program lub programy kształcenia;
- 7) obszar kształcenia – zasób wiedzy i umiejętności z zakresu jednego z obszarów wiedzy określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 3 ust 1 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. Nr 65, poz. 595, z późn.zm.);
- 8) program kształcenia – opis określonych przez uczelnię spójnych efektów kształcenia, zgodny z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego;
- 9) program studiów – opis procesu kształcenia prowadzący do osiągnięcia założonych efektów obejmujący moduły kształcenia, plan studiów i sumaryczne wskaźniki ilościowe;
- 10) moduł kształcenia – zajęcia lub grupa zajęć z przypisanymi założonymi efektami kształcenia, metodami kształcenia i sposobami weryfikacji założonych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta.
- 11) standardy kształcenia – zbiór reguł kształcenia na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela oraz zawodów, dla których wymagania dotyczące procesu kształcenia i jego efektów są określone w przepisach prawa unii europejskiej;

- 12) Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego – opis, przez określenie efektów kształcenia, kwalifikacji zdobywanych w polskim systemie szkolnictwa wyższego;
- 13) kwalifikacje – efekty kształcenia, poświadczone dyplomem, świadectwem, certyfikatem lub innym dokumentem wydanym przez uprawnioną instytucję potwierdzającym uzyskanie zakładanych efektów kształcenia;
- 14) efekty kształcenia – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie kształcenia przez osobę uczącą się;
- 15) punkty ECTS – punkty zdefiniowane w europejskim systemie akumulacji i transferu punktów zaliczeniowych jak miara średniego nakładu pracy osoby uczącej się, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia; jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę;
- 16) profil kształcenia – profil praktyczny, obejmujący moduł zajęć służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych albo profil ogólnoakademicki, obejmujący moduł zajęć służących zdobywaniu przez studenta pogłębionych umiejętności teoretycznych;
- 17) kwalifikacje pierwszego stopnia – efekt kształcenia na studiach pierwszego stopnia, zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata, inżyniera lub równorzędnego określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, potwierdzony odpowiednim dyplomem;
- 18) kwalifikacje podyplomowe – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia na studiach podyplomowych, potwierdzone świadectwem;
- 19) student – osoba kształcąca się na studiach wyższych;
- 20) słuchacz – uczestnik studiów podyplomowych;
- 21) poziom kształcenia – studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie;
- 22) tytuł zawodowy – tytuł licencjata, inżyniera, magistra, magistra inżyniera lub tytuł równorzędny;

II. Studia wyższe

§2

1. W PWSTE studia pierwszego stopnia prowadzone są zgodnie z programem kształcenia uchwalanym przez radę instytutu, po zasięgnięciu opinii właściwego organu samorządu studenckiego, z uwzględnieniem niniejszych wytycznych.
2. Uchwalany przez radę instytutu program kształcenia dla kierunku studiów i poziomu kształcenia oraz dla określonego profilu lub profili kształcenia na tym kierunku musi posiadać opis zakładanych efektów kształcenia i program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów.
3. Uchwalane przez radę instytutu programy kształcenia dla specjalności nauczycielskiej muszą spełnić standardy kształcenia określone przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w rozporządzeniu w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Uchwalane przez radę instytutu programy kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo muszą być zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo.

§3

1. W PWSTE mogą być prowadzone studia na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia zgodnie z:
 - 1) wzorcowym opisem efektów kształcenia dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i zatwierdzonym przez senat uczelnilub
 - 2) opisem efektów kształcenia określonym przez senat uczelni dla kierunku studiów innego niż kierunki określone przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, o których mowa w pkt 1.
2. Uprawnienia do prowadzenia studiów PWSTE może uzyskać na podstawie decyzji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego po zasięgnięciu opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

§4

1. Instytuty, które uzyskały uprawnienia do prowadzenia kierunku studiów na podstawie decyzji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego mogą dokonać zmian zajęć dydaktycznych w programie kształcenia, mających na celu doskonalenie programu, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Zmiany zajęć dydaktycznych, mające na celu doskonalenie programu, za które student może uzyskać łącznie nie więcej niż 30% punktów ECTS nie wymagają zgody ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego na prowadzenie kierunku studiów, o której mowa w §3 ust. 2 oraz opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej, jeżeli zmiany te nie wywołują zmian efektów kształcenia w programie kształcenia dla danego kierunku studiów.

§ 5

1. Instytut może prowadzić studia pierwszego stopnia, jeżeli spełnia następujące warunki:
 - 1) określił nazwę kierunku studiów, poziom i profil kształcenia oraz formę studiów;
 - 2) wskazał związek kierunku studiów ze strategią rozwoju Uczelni i Instytutu w tym z misją uczelni;
 - 3) przyporządkował kierunek studiów do obszarów kształcenia określonych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego oraz wskazał dziedziny nauki lub sztuki i dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów;

- 4) posiada program lub programu kształcenia dla tego kierunku studiów i poziomu kształcenia oraz dla określonego profilu lub profili kształcenia na tym kierunku studiów, w tym:
 - a) posiada opis zakładanych, spójnych efektów kształcenia odpowiadający Krajowym Ramom Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego lub wskazał odpowiedni dla danego kierunku i poziomu kształcenia wzorcowy opis efektów kształcenia określony przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego,
 - b) posiada program studiów, w tym plan studiów, odrębny dla studentów prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej;
- 5) zapewnia studentom właściwy tryb odbywania praktyk przewidzianych w programie kształcenia;
- 6) spełnia wymagania dotyczące minimalnej liczby i kwalifikacji nauczycieli akademickich zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy, zaliczanych do minimum kadrowego kierunku studiów oraz proporcji liczby tych nauczycieli akademickich do liczby studentów na tym kierunku studiów;
- 7) dysponuje infrastrukturą zapewniającą prawidłową realizację celów kształcenia, w tym zapewnia właściwy dostęp do sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni;
- 8) zapewnia dostęp do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na danym kierunku studiów oraz do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki;
- 9) wdrożył wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, uwzględniający działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia na prowadzonym kierunku studiów;
- 10) przedstawił analizę finansową kierunku studiów, w szczególności z uwzględnieniem kosztów osobowych.

§6

1. Program kształcenia dla określonego kierunku studiów obejmuje:
 - 1) opis zakładanych efektów kształcenia;
 - 2) program studiów lub programy studiów stanowiące opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia.
2. Program studiów dla kierunku studiów określa:
 - 1) informacje podstawowe:
 - a) nazwę kierunku studiów,
 - b) nazwę specjalności,
 - c) poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie),
 - d) formę studiów (stacjonarne i niestacjonarne),
 - e) profil kształcenia (praktyczny lub ogólnoakademicki),
 - f) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów,

- g) tytuł zawodowy osiągniany przez absolwenta;
 - 2) informacje dodatkowe:
 - a) przyporządkowanie kierunku do obszaru lub obszarów kształcenia określonych w KKK,
 - b) uzasadnienie koncepcji i celu kierunku studiów w oparciu o prowadzone w jednostce badania naukowe, analizę możliwości kadrowych i finansowych, zgodności z misją uczelni i jej strategią rozwoju,
 - c) odniesienie do analizy potrzeb rynku pracy, wyników badania karier absolwentów i wzorców międzynarodowych,
 - d) możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów,
 - 3) moduły kształcenia (zajęcia lub grupy zajęć) zawierające:
 - a) opis efektów kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i obszaru kształcenia,
 - b) opis metod kształcenia z odniesieniem do efektów kształcenia dla modułu kształcenia,
 - c) sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta,
 - d) liczbę przyporządkowanych punktów ECTS z pokazaniem sposobu jej wyznaczenia;
 - 4) plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej,
 - 5) sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów:
 - a) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,
 - b) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,
 - c) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych,
 - d) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów,
 - e) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego;
 - 6) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk, w przypadku gdy program kształcenia przewiduje praktyki.
3. W przypadku, gdy program studiów dla danego kierunku jest przyporządkowany do więcej niż jednego obszaru kształcenia program studiów musi określać procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznej dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów.
4. Plan studiów dla kierunku studiów, w szczególności, określa:
- 1) informacje podstawowe:

- a) nazwę kierunku studiów;
 - b) nazwę specjalności;
 - c) poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie);
 - d) formę studiów (stacjonarne lub niestacjonarne);
 - e) profil kształcenia (praktyczny lub ogólnoakademicki);
- 2) wykaz modułów kształcenia (zajęć), z podziałem na semestry, obejmujący:
 - a) nazwy modułów kształcenia (zajęć lub grupy zajęć) zaliczonych do grupy modułów kształcenia z zakresu nauk podstawowych,
 - b) nazwy pozostałych modułów kształcenia (zajęć lub grupy zajęć), w tym modułów kształcenia (zajęć lub grupy zajęć) do wyboru;
 - 3) przy każdym module kształcenia (zajęciach lub grupie zajęć):
 - a) liczbę godzin z podziałem na formy zajęć,
 - b) formę zaliczenia,
 - c) liczbę punktów ECTS.

§ 7

Rektor określi wzory formularzy, zgodnie z którymi należy sporządzić:

- 1) tabelę odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych (tabela odniesień efektów kształcenia).
- 2) tabelę pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia.
- 3) tabelę pokrycia kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty kształcenia.
- 4) matryce efektów kształcenia, tzn. odniesienie opisu efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu do efektów kształcenia określonych dla kierunku.
- 5) opis modułów kształcenia (sylabus) wraz z odniesieniem efektów kształcenia dla modułu kształcenia do efektów kształcenia dla kierunku studiów.

§ 8

1. W przypadku, gdy Instytut prowadzi studia na danym kierunku studiów i poziomie kształcenia na obu profilach, zakładane efekty kształcenia opisuje się odrębnie dla każdego profilu.
2. W przypadku, gdy Instytut prowadzi studia na danym kierunku studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej studia realizowane w obu formach prowadzą do uzyskania takich samych efektów kształcenia.
3. Program studiów powinien umożliwiać studentowi wybór modułów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30 % liczby punktów ECTS koniecznej dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów.

§ 9

1. Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych, z uwzględnieniem zajęć z wychowania fizycznego i lektoratu języka obcego, dla następujących kierunków studiów nie powinna przekroczyć:

Lp.	Kierunek studiów	Poziom kształcenia Studia I stopnia
1.	Budownictwo	2630
2.	Informatyka	2330
3.	Geodezja i Kartografia	2530
4.	Elektronika i Telekomunikacja	2530
5.	Gospodarka Przestrzenna	2510
6.	Zarządzanie	2100
7.	Bezpieczeństwo Wewnętrzne	2100
8.	Finanse i Rachunkowość	2030
9.	Pielęgniarstwo	4815
10.	Kosmetologia	2240
11.	Pedagogika	2210
12.	Filologia	2190
13.	Europeistyka	1850
14.	Turystyka i Rekreacja	1990
15.	Praca socjalna	2210
16.	Zdrowie Publiczne	2630

2. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, na wniosek rady instytutu, Rektor może wyrazić zgodę na zwiększenie łącznej liczby godzin zajęć dydaktycznych określonej w ust. 1 maksymalnie do 5 %.
3. Liczbę godzin zajęć na studiach niestacjonarnych ustala instytut (rada instytutu) prowadzący kierunek studiów przy zachowaniu zasady, że nie więcej niż połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.

§10

1. Na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia studenci realizują 60 godzin zajęć z wychowania fizycznego.
2. Za zajęcia z wychowania fizycznego przyznaje się 0 punktów ECTS.

3. Instytut prowadzący kierunek studiów może oferować studentom w ramach zajęć fakultatywnych zajęcia z wychowania fizycznego ponad limit godzin określony w ust. 1 pod warunkiem ich uwzględnienia w łącznej liczbie godzin zajęć dydaktycznych wskazanej w § 9.

§11

1. Studenci uczestniczą obowiązkowo w zajęciach z jednego lektoratu języka obcego nowożytnego.
2. Na studiach stacjonarnych lektorat języka obcego nowożytnego rozpoczyna się:
 - 1) na studiach pierwszego stopnia od pierwszego semestru i trwa do uzyskania umiejętności językowych zgodnych z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w wymiarze minimalnie 120 godzin;
3. Na studiach niestacjonarnych liczbę godzin zajęć dydaktycznych, przy założeniu uzyskania umiejętności językowych określonych dla odpowiednich poziomów kształcenia jak na studiach stacjonarnych, ustala Instytut prowadzący kierunek studiów.
4. Za zajęcia z lektoratu języka obcego przyznaje się:
 - 1) 9 punktów ECTS na studiach pierwszego stopnia; (z wyjątkiem kierunku pielęgniarstwo).
5. Instytut prowadzący kierunek studiów może oferować studentom dodatkowe zajęcia z języka obcego ponad limit godzin określony w ust. 2 dla lektoratu języka obcego nowożytnego pod warunkiem ich uwzględnienia w łącznej liczbie godzin zajęć dydaktycznych wskazanej w § 9.

§12

1. Za praktyki przewidziane w programie kształcenia przyznaje się punkty ECTS.
2. Za przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej przyznaje się punkty ECTS.
3. Za przygotowanie do egzaminu dyplomowego przyznaje się punkty ECTS.

§13

1. Studenci rozpoczynający naukę zobowiązani są uczestniczyć w szkoleniu w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
2. Za zajęcia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy nie przyznaje się punktów ECTS.
3. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 - 2 mogą być realizowane w formie e-learningu.

§14

1. Instytuty mogą organizować dla studentów rozpoczynających naukę zajęcia z zakresu „Przysposobienia bibliotecznego”.
2. Zasady organizacji, zaliczania oraz wymiar godzinowy zajęć, o których mowa w ust. 1 określa Dyrektor instytutu.
3. Za zajęcia z zakresu „Przysposobienia bibliotecznego” nie przyznaje się punktów ECTS.
4. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 - 3 mogą być realizowane w formie e-learningu.

§15

1. Instytut prowadzący kierunek studiów uwzględnia w programie kształcenia wyniki monitorowania kariery zawodowej swoich absolwentów, w szczególności po trzech i pięciu latach od dnia ukończenia studiów.
2. Instytut prowadzący kierunek studiów o profilu praktycznym uwzględnia w programie kształcenia wyniki przeprowadzonej analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy.

§16

1. Plan studiów i program kształcenia powinien zostać uchwalony przez radę instytutu nie później niż cztery miesiące przed rozpoczęciem roku akademickiego, na którym plan studiów i program kształcenia będzie obowiązywał.
2. Termin, o którym mowa w ust. 1 stosuje się również w przypadku uchwalania zmiany planu studiów i programu kształcenia.
3. Zmieniony, w trybie określonym w ust. 2, plan studiów i program kształcenia obowiązuje z dniem rozpoczęcia roku akademickiego i dotyczy studentów rozpoczynających naukę.

III. Studia podyplomowe oraz kursy dokształcające

§17

W PWSTE studia podyplomowe oraz kursy dokształcające prowadzone są zgodnie z programem kształcenia uchwalonym przez radę instytutu z uwzględnieniem niniejszych wytycznych.

§18

1. Studia podyplomowe trwają nie krócej niż dwa semestry.
2. Program kształcenia studiów podyplomowych powinien umożliwiać uzyskanie przez słuchacza co najmniej 60 punktów ECTS.
3. Instytut prowadzący studia podyplomowe obowiązany jest do określenia efektów kształcenia oraz sposobu ich weryfikowania i dokumentacji.
4. Uchwalane przez rady instytutów programy kształcenia studiów podyplomowych w specjalizacji nauczycielskiej z zakresu:
 - 1) przygotowania merytorycznego do nauczania przedmiotu (rodzaju zajęć);

- 2) przygotowania pedagogicznego dla absolwentów studiów wyższych posiadających przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu;
- 3) przygotowania do pracy w szkołach i ośrodkach specjalnych osób, które posiadają kwalifikacje do pracy w zawodzie nauczyciela,

muszą spełniać standardy kształcenia określone przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w rozporządzeniu w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

5. Uchwalane przez rady instytutów programy kształcenia studiów podyplomowych dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej muszą spełniać minimalne wymogi programowe dla studiów podyplomowych, w zakresie treści programowych oraz łącznego wymiaru czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów.

§19

1. Program kształcenia studiów podyplomowych powinien, w szczególności, zawierać:
 - 1) nazwę studiów podyplomowych;
 - 2) liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających studiom podyplomowym;
 - 3) opis zakładanych efektów kształcenia;
 - 4) przedmioty wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu zakładanych efektów kształcenia;
 - 5) określenie formy zakończenia studiów podyplomowych;
 - 6) plan studiów podyplomowych.
2. Plan studiów podyplomowych powinien zawierać, w szczególności, wykaz przedmiotów obejmujący liczbę godzin z podziałem na formy zajęć, formę ich zaliczenia oraz odpowiadającą im liczbę punktów ECTS.

§20

1. Program kształcenia kursu dokształcającego powinien, w szczególności, zawierać:
 - 1) nazwę kursu dokształcającego;
 - 2) opis zakładanych efektów kształcenia;
 - 3) przedmioty wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu zakładanych efektów kształcenia;
 - 4) określenie formy zakończenia kursu dokształcającego;
 - 5) plan kursu dokształcającego.
2. Plan kursu dokształcającego powinien zawierać, w szczególności, wykaz przedmiotów obejmujący liczbę godzin z podziałem na formy zajęć oraz formę ich zaliczenia.

§ 21

1. Program kształcenia powinien zostać uchwalony przez radę instytutu nie później niż cztery miesiące przed rozpoczęciem roku akademickiego, na którym program kształcenia będzie obowiązywał.
2. Termin, o którym mowa w ust. 1 stosuje się również w przypadku uchwalania zmiany programu kształcenia.
3. Zmieniony, w trybie określonym w ust. 2, program kształcenia obowiązuje z dniem rozpoczęcia roku akademickiego i dotyczy słuchaczy rozpoczynających naukę.

§22

Rektor określi wzory formularzy, zgodnie z którymi należy sporządzić program kształcenia dla studiów podyplomowych i kursów dokształcających.

§23

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor

Prof. nadzw. dr hab. Wacław Wierzbieniec