

# Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna

im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16

tel./fax 16 621 02 04, 16 624 46 50  
NIP; 792-17-94-406

http:www.pwszjar.edu.pl

e-mail:pwste@pwste.edu.pl  
REGON; 650894385

---

## Zarządzenie nr 126/2013

Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej

Im. ks. Bronisława Markiewicza

w Jarosławiu

z dnia 18 grudnia 2013r.

w sprawie wytycznych w sprawie realizacji studiów podyplomowych w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu.

Działając na podstawie art. 66 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005r. (t.j. Dz.U. z 2012 r. poz. 572 z późn. zm.) Prawo o szkolnictwie wyższym zarządzam, co następuje:

### § 1

Wprowadzam wytyczne w sprawie realizacji studiów podyplomowych w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, które stanowią załącznik do niniejszego zarządzenia.

### § 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

*Rektor*  
*PWSTE w Jarosławiu*

*Prof. nadzw. dr hab. Wacław Wierzbieniec*

## **Wytyczne w sprawie realizacji studiów podyplomowych w świetle aktualnych przepisów prawa**

### **1. Rodzaje studiów podyplomowych**

- A. Studia podyplomowe prowadzące do pogłębienia wiedzy w zakresie określonej dyscypliny / problematyki,
- B. Studia podyplomowe prowadzące do uzyskania nowych umiejętności niezbędnych na rynku pracy,
- C. Studia podyplomowe prowadzące do uzyskania kwalifikacji pedagogicznych.

### **2. Czas trwania studiów podyplomowych**

- W przypadku studiów A oraz B
  - 2 semestry,
  - ok. 180 – ok. 250 godzin,
  - 60 ECTS
- W przypadku studiów C
  - 3 semestry,
  - liczba godzin oraz punktów ECTS jest określona w rozporządzeniu w sprawie standardów kształcenia nauczycieli.

### **3. Program kształcenia studiów podyplomowych**

Zakładane efekty kształcenia powinny być zgodne z:

- misją uczelni,
- potrzebami rynku pracy,
- potrzebami społecznymi,
- dobrymi praktykami,
- zasobami ludzkimi i sprzętowymi.

### **4. Efekty kształcenia**

- powinny być określone dla programu kształcenia na studiach podyplomowych oraz dla poszczególnych modułów / przedmiotów,
- obejmują trzy kategorie: wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne,
- liczba efektów kształcenia jest bardzo zróżnicowana.

### **5. Cechy prawidłowych efektów kształcenia**

- konkretne – efekty kształcenia powinny konkretnie określać, jaką wiedzę i umiejętności powinien osiągać student po zakończeniu kursu,
- mierzalne – każdemu efektowi towarzyszą przejrzyste kryteria oceny, pozwalające określić czy i na ile został osiągnięty,
- akceptowalny – przedyskutowany z interesariuszami i skonsultowany z zewnętrznymi wytycznymi,
- możliwy do osiągnięcia w ramach realizacji przedmiotu,
- osiągalne – efekty kształcenia powinny być osiągalne w czasie zaplanowanym w programie.

### **6. Struktura planu studiów**

- Jednopoziomowa
  - podstawowymi jednostkami strukturalnymi są przedmioty

- Hierarchiczna
  - podstawowymi jednostkami strukturalnymi są moduły (bloki) tematyczne lub funkcjonalne (odnoszące się do zastosowania wiedzy i umiejętności związanej z danym blokiem), zawierające w sobie poszczególne przedmioty

### **7. Metody kształcenia**

- Metody podające
  - wykład informacyjny,
  - wykład problemowy,
  - pokaz z opisem,
  - prezentacja multimedialna
- Metody aktywizujące
  - dyskusja dydaktyczna,
  - praca w grupie,
  - praca indywidualna z materiałami dydaktycznymi,
  - ćwiczenia terenowe,
  - metoda przypadków,
  - metody programowe

### **8. Metody oceny efektów kształcenia**

- Ocenianie ciągle
  - pisemna praca etapowa,
  - sprawdzian pisemny
- Ocenianie podsumowujące
  - projekt związany z tematyką studiów,
  - egzamin dyplomowy,
  - praca dyplomowa

### **9. Bilans punktów ECTS**

Szacowany w godzinach pracy słuchacza niezbędnej do uczestnictwa w zajęciach oraz przeznaczonej na samokształcenie w celu osiągnięcia efektów kształcenia np.:

- uczestnictwo w laboratorium: 20 godzin,
- czytanie i analiza literatury (podstawowej i uzupełniającej) i przyswojenie nowej wiedzy: 40 godzin,
- przygotowanie się do kolokwium: 30 godzin,
- praca nad dokończeniem ćwiczeń realizowanych podczas laboratoriów: 30 godzin,
- przygotowanie się do zajęć, zadania domowe: 30 godzin.

Łączny nakład pracy studenta wynosi 150 godzin, co odpowiada 6 punktom ECTS.

### **10. Dobór kadry dydaktycznej**

Dbałość o zapewnienie udziału w prowadzeniu zajęć osób spoza etatowej kadry naukowo – dydaktycznej jednostki prowadzącej studia podyplomowe – profesjonalistów posiadających dorobek i doświadczenie zawodowe związane z

tematyką studiów (np. pracowników instytucji kultury, mediów, instytucji edukacyjnych).