

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

podstawowa jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów	
nazwa kierunku studiów:	
poziom kształcenia:	
profil kształcenia:	
forma studiów:	
tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	
kierunek studiów realizowany w:	jednym obszarze kształcenia / kilku obszarach kształcenia*
obszar/obszary kształcenia ze wskazaniem % realizacji efektów kształcenia w każdym wymienionym obszarze kształcenia:	
obszar/obszary kształcenia ze wskazaniem % udziału poszczególnych obszarów kształcenia w całym programie studiów (suma % udziału = 100%):	
wskazanie dziedzin nauki/dziedzin sztuki, do których odnoszą się efekty kształcenia ze wskazaniem % udziału poszczególnych dziedzin nauki/dziedzin sztuki (suma udziałów wynosi 100%):	
dyscypliny naukowe/ dyscypliny artystyczne:	
dyscyplina wiodąca:	
minimum kadrowe	
proporcja liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studentów studiujących na kierunku	

*niepotrzebne skreślić

.....
 data i podpis
 Zastępcy dyrektora lub nauczyciela akademickiego
 odpowiadającego za realizację programu kształcenia na
 danym kierunku studiów

.....
 data i podpis
 Dyrektora Instytutu

KARTA PROCESU TWORZENIA I AKCEPTACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

W załączeniu przedkładam projekt opisu efektów kształcenia dla kierunku studiów:

.....

profil kształcenia.....,

poziom kształcenia

Projekt został:

- Przygotowany przez Instytutową Komisję Dydaktyczną w dniu.....,
- Zaopiniowany przez nauczycieli akademickich wchodzących w skład minimum kadrowego, interesariuszy zewnętrznych, absolwentów, studentów w dniu.....,
- Pozytywnie zaopiniowany przez Radę Instytutu w dniu.....

Uchwała Rady Instytutu nr

Załączniki:

- Uchwała Rady Instytutu..... nrz dnia
- Załącznik „Ocena programu kształcenia przez nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe”,
- Załącznik „Konsultacje dotyczące programu kształcenia z interesariuszami zewnętrznymi”,
- Opinia studentów.

.....
data i podpis
Zastępcy dyrektora lub nauczyciela akademickiego
odpowiadającego za realizację programu kształcenia na
danym kierunku studiów

.....
data i podpis
Dyrektora Instytutu



EFEKTY KSZTAŁCENIA

określone Uchwałą Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej

Nr

z dnia.....

Podstawowa jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów			
Nazwa kierunku studiów			
Poziom kształcenia			
Profil kształcenia			
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia			
Wskazanie dziedzin nauki/ dziedzin sztuki, do których odnoszą się efekty kształcenia			
Dyscypliny naukowe/dyscypliny artystyczne			
Dyscyplina wiodąca			
L.p.	symbol kierunkowych efektów kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (symbol)
Wiedza			
1.	K W01		
2.	K W02		
Σ			
Umiejętności			
	K U01		
	K U02		
Σ			
Kompetencje społeczne			
	K K01		
	K K02		
Σ			

.....
 data i podpis
 Zastępcy dyrektora lub nauczyciela akademickiego
 odpowiadającego za realizację programu kształcenia na
 danym kierunku studiów

.....
 data i podpis
 Dyrektora Instytutu

Objaśnienia

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 19 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do obszarowych efektów kształcenia należy wskazać symbole efektów kształcenia zaczerpnięte z opisu efektów kształcenia dla ośmiu wyodrębnionych w KRK obszarów kształcenia, zgodnie z *Rozporządzeniem w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji*. Występujące w tym opisie symbole są złożone z następujących elementów:

- litera określająca nazwę obszaru kształcenia:
 - H: obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
 - S: obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
 - X: obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
 - P: obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
 - T: obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
 - M: obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
 - R: obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
 - A: obszar kształcenia odpowiadający naukom o sztuce,
- cyfra 1 lub 2, określająca poziom kształcenia (1 - studia/kwalifikacje pierwszego stopnia, 2 - studia/kwalifikacje drugiego stopnia),
- litera A lub P, określająca profil kształcenia (A - profil ogólnoakademicki, P - profil praktyczny),
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Załącznik nr 4

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów:		poziom kształcenia:	
profil kształcenia:		odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów)	
symbol	kierunkowe efekty kształcenia		
K_W01	...	WIEDZA	
K_W02	...		
...	...		
K_U01	...	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U02	...		
...	...		
K_Ko1	...	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_Ko2	...		
...	...		

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu tworzą:

- ♦ litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- ♦ znak _ (podkreślnik),
- ♦ jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- ♦ numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do obszarowych efektów kształcenia należy wskazać symbole efektów kształcenia zaczerpnięte z opisu efektów kształcenia dla ośmiu wyodrębnionych w KRK obszarów kształcenia, zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji. Występujące w tym opisie symbole są złożone z następujących elementów:

– litera określająca nazwę obszaru kształcenia:

- ♦ H: obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
- ♦ S: obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
- ♦ X: obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
- ♦ P: obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
- ♦ T: obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
- ♦ M: obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
- ♦ R: obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
- ♦ A: obszar kształcenia odpowiadający naukom o sztuce,

- cyfra 1 lub 2, określająca poziom kształcenia (1 – studia/kwalifikacje pierwszego stopnia, 2 – studia/kwalifikacje drugiego stopnia),
- litera A lub P, określająca profil kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny),
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Załącznik nr 5

Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia

nazwa kierunku studiów:		
poziom kształcenia:		
profil kształcenia:		
symbol	Efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych	odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
T1A_W01	...	
T1A_W02	...	
...	...	
	WIEDZA	
T1A_U01	...	
T1A_U02	...	
...	...	
	UMIEJĘTNOŚCI	
T1A_K01	...	
T1A_K02	...	
...	...	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

Załącznik nr 6

Tabela pokrycia kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty kształcenia.

nazwa kierunku studiów:		
poziom kształcenia:		
profil kształcenia:		
symbol	efekty kształcenia dla kwalifikacji pierwszego stopnia związanej z tytułem zawodowym inżyniera	odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
InzA_W01	...	
InzA_W02	...	
...	...	
	WIEDZA	
InzA_U01	...	
InzA_U02	...	
...	...	
	UMIEJĘTNOŚCI	
InzA_K01	...	
InzA_K02	...	
...	...	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

**TABELA POKRYCIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ZE STANDARDÓW
KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA**

Podstawowa jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów			
Nazwa kierunku studiów			
Poziom kształcenia			
Profil kształcenia			
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia			
Moduł kształcenia: przygotowanie do zawodu nauczyciela w przedszkolach i szkołach podstawowych / przygotowanie do pracy we wszystkich typach szkół i rodzajach placówek*			
Ip.	symbol	efekty kształcenia ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu	odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza			
	N_1.1a1)		
Σ			
Umiejętności			
Σ			
Kompetencje społeczne			
Σ			

* niepotrzebne skreślić

.....
data i podpis
Zastępcy dyrektora lub nauczyciela akademickiego
odpowiadającego za realizację programu kształcenia na
danym kierunku studiów

.....
data i podpis
Dyrektora Instytutu

Objaśnienia

1) N – nauczycielskie

1, 1a ... - numeracja z rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U z 2012 r., poz. 131).



**TABELA POKRYCIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ZE STANDARDÓW
KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU PIELEGNIARSTWO**

Podstawowa jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów			
Nazwa kierunku studiów			
Poziom kształcenia			
Profil kształcenia			
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia			
lp.	symbol	efekty kształcenia ze standardów kształcenia	odniesienie do efektów kształcenia modułu/przedmiotu
Wiedza			
Σ			
Umiejętności			
Σ			
Kompetencje społeczne			
Σ			

.....
 data i podpis
 Zastępcy dyrektora lub nauczyciela akademickiego
 odpowiadającego za realizację programu kształcenia na
 danym kierunku studiów

.....
 data i podpis
 Dyrektora Instytutu

Załącznik nr 9

Matryca efektów kształcenia

symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekt kształcenia	Moduły kształcenia (przedmioty/grupy przedmiotów)				
		przedmiot 1 (grupa przedm. 1)	przedmiot m (grupa przedm. m)
K_Wo1						
K_Wo2						
.....						
K_Uo1						
K_Uo2						
.....						
K_Ko1						
.....						

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

WERYFIKACJA

Załącznik nr 10

Metody weryfikacji	Sposób dokumentowania	Czas przechowywania	Forma przechowywania	Miejsce przechowywania	Osoba odpowiedzialna
Egzaminy/zaliczenia ustne	Wykaz pytań z form ustnych zaliczeń wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia, opis zakresu treści programowych wymaganych na uzyskanie danej oceny	Rok czasu od zaliczenia	Forma papierowa lub elektroniczna	Sekretariat Instytutu/ Zakłady Instytutowe	Nauczyciel akademicki
Egzaminy/zaliczenia pisemne	Matryce testów/kolokwium pisemnych wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia oraz z opisem, w jakim stopniu efekty zostały osiągnięte. Pojedyncze prace studentów, (jeżeli są różnicowania oceny) odpowiadające każdej ocenie. W przypadku braku różnicowania ocen przechowujemy pełną dokumentację	Rok czasu od zaliczenia	Forma papierowa lub elektroniczna	Sekretariat Instytutu/ Zakłady Instytutowe	Nauczyciel akademicki
Egzamin dyplomowy	Praca dyplomowa, protokoły, recenzje	Rozporządzenia MNiSW, Regulamin Studiów, Instytutowy Regulamin Dyplomowania	Forma papierowa lub elektroniczna	Sekretariat Instytutu/ Archiwum	Promotor
Wytwory studentów, projekty pisemne, inne indywidualne prace, prezentacje studenta	Wybrane 1. pojedyncze prace studenta, (jeżeli są różnicowane oceny) wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia oraz z opisem kryteriów oceniania. W przypadku braku różnicowania ocen – wszystkie prace. 2. opisem prezentacji wraz z przyporządkowaniem pytań (czynności) do określonego efektu kształcenia oraz opisem kryteriów oceniania	Rok czasu od zaliczenia	Forma papierowa lub elektroniczna	Sekretariat Instytutu/ Zakłady Instytutowe	Nauczyciel akademicki

Opinie o praktykach	Powinny zawierać wyszczególnienie efektów kształcenia oraz poziom ich osiągnięcia przez studenta w czasie praktyki	Do końca studiów	Forma papierowa lub elektroniczna	Sekretariat Instytutu/ Zakłady Instytutowe	Opiekun praktyk
Dokumentacja praktyk (dzienniki praktyk, teczki metodyczne)	Pojedyncze prace studentów odpowiadające każdej ocenie, które osiągnął student wykonując dane zadania. Ocena powinna uwzględniać wyszczególnienie poszczególnych efektów kształcenia	Do końca studiów	Forma papierowa lub elektroniczna	Sekretariat Instytutu	Koordynator praktyk
Notatka, lista obecności	Ze spotkania w sprawie przekazania informacji o weryfikacji założonych efektów kształcenia	Dla danego cyklu kształcenia do końca studiów	Forma papierowa lub elektroniczna	Sekretariat Instytutu	Dyrektor Instytutu
Sprawozdania	1. sprawozdanie z weryfikacji założonych efektów kształcenia w Instytutach, 2. sprawozdania z weryfikacji założonych efektów kształcenia podczas praktyk	Dla danego cyklu kształcenia do końca studiów	Forma papierowa lub elektroniczna	Sekretariat Instytutu	Dyrektor Instytutu
Informacje	O wprowadzonych korektach w programach kształcenia w kolejnych cyklach kształcenia w odniesieniu do zakładanych efektów kształcenia	Minimum przez trzy cykle kształcenia	Forma papierowa lub elektroniczna	Sekretariat Instytutu	Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia