

Opis zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do przedmiotów kształcenia

<p>Nazwa kierunku studiów: Pielęgniarstwo</p> <p>Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów: Obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</p> <p>Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia</p> <p>Profil kształcenia: Profil praktyczny</p>		
Symbol	Opis zakładanych efektów kształcenia	Odniesienie do modułów kształcenia
WIEDZA		Zawód regulowany – standard kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo
<p>A. Nauki społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoria pielęgniarstwa – M 03 • Dydaktyka medyczna – M 04 • Badania naukowe w pielęgniarstwie – M 05 • Pielęgniarstwo europejskie – M 06 • Podstawy psychoterapii – M 30 • Zarządzanie w pielęgniarstwie – M 31 • Język angielski – M 02 <p>A I. Wybrane zagadnienia z nauk społecznych – przedmioty pozostające w dyspozycji uczelni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementy statystyki medycznej – M 07 • Psychologia zdrowia i choroby – M 08 • Język migowy – M 09 • Socjologia zdrowia i choroby – M 10 • Negocjacje w systemie ochrony zdrowia – M 11 • Edukacja zdrowotna – M 12 • Problemy człowieka w okresie starości – M 13 • Przedmiot do wyboru: seksuologia i regulacja płodności człowieka – M 14 • Przedmiot do wyboru: coaching w pielęgniarstwie – M 15 • Przedmiot do wyboru: psychopatologia życia rodzinnego – M 16 • Przedmiot do wyboru: profilaktyka chorób cywilizacyjnych – M 17 • Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych – M 32 • Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej – M 33 • Pielęgniarstwo transkulturowe – M 34 		
A.W1.	dokonyje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i	M 03, M 06,

	systemowych;	
A.W2.	interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwiej;	M 03,
A.W3.	omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwiej;	M 06,
A.W4.	zna przepisy prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwiej w Polsce i Unii Europejskiej;	M 06, M 32,
A.W5.	charakteryzuje systemy opieki pielęgniarstwiej w Unii Europejskiej i wyjaśnia zasady funkcjonowania pielęgniarstwiej na świecie;	M 06,
A.W6.	różnicuje systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarstwiej w poszczególnych krajach Unii Europejskiej;	M 06,
A.W7.	zna rolę i obszary działania pielęgniarstwiej stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych Polskiego Towarzystwa Pielęgniarstwiej (PTP), International Council of Nurses (ICN), European Federation of Nurses (EFN), Europejskiej Grupy Pielęgniarstwiej Badaczy (WENR);	M 06,
A.W8.	omawia procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwiej w Unii Europejskiej;	M 06,
A.W9.	zna rolę WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwiej;	M 06,
A.W10.	charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwiej;	M 13, M 31,
A.W11.	zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji;	M 31,
A.W12.	różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa;	M 15, M 31,
A.W13.	zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej;	M 15, M 31,
A.W14.	charakteryzuje marketing usług zdrowotnych;	M 31,

A.W15.	zna zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych;	M 15, M 31,
A.W16.	definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej, pojęcie kultury organizacyjnej oraz modele zarządzania jakością;	M 31,
A.W17.	różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji;	M 06, M 15,
A.W18.	wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy;	M 31,
A.W19.	charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji;	M 31,
A.W20.	definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu;	M 03, M 05, M 06,
A.W21.	definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego;	M 05,
A.W22.	zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań;	M 05,
A.W23.	zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie w badaniach naukowych;	M 05,
A.W24.	zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań;	M 05, M 07,
A.W25.	definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) oraz w pielęgniarstwie (evidenced based nursing practise);	M 05, M 06, M 07
A.W26.	zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstwie w czasopiśmie naukowym;	M 05, M 07,
A.W27.	charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej;	M 04,

A.W28.	omawia cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego;	M 04,
A.W29.	wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania - uczenia się;	M 04,
A.W30.	zna cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego);	M 04,
A.W31.	zna rolę treści kształcenia oraz teorii ich doboru;	M 04,
A.W32.	wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym;	M 04,
A.W33.	zna zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym;	M 04,
A.W34.	określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego;	M 04,
A.W35.	wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek;	M 30,
A.W36.	wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia;	M 30,
A.W37.	rozdziela i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy i terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii;	M 30,
A.W38.	wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarskiej;	M 30,
A.W39.	posiada wiedzę ze słownictwa zarówno ogólnego, jak i specjalistycznego oraz struktur gramatycznych niezbędnych do komunikacji z pacjentem i lekarzem oraz do porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego;	M 02,

A.W40.	zna funkcjonowanie systemów społecznych (rodzina, grupa społeczna) w sytuacjach stresujących - wsparcie społeczne;	M 08,
A.W41.	wyjaśnia problematykę kryzysów spowodowanych przez wydarzenia życiowe związane ze zdrowiem człowieka, w tym wydarzenia traumatyczne, ich rodzaje i skutki zdrowotne (m.in. śmierć, choroba terminalna, przemoc);	M 08,
A.W42.	posiada poszerzoną wiedzę na temat kryzysów spowodowanych przez wydarzenia życiowe, w tym kryzysów zdrowotnych oraz ich konsekwencji dla dobrostanu psychofizycznego;	M 08,
A.W43.	zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne.	M 08,
A.W44.	wymienia uszkodzenia słuchu u dzieci i dorosłych;	M 09,
A.W45.	omawia podstawowe problemy społeczne ludzi z uszkodzeniami słuchu, w tym związane z komunikowaniem się;	M 09,
A.W46.	zna i rozumie znaki daktylograficzne oraz znaki ideograficzne języka migowego;	M 09,
A.W47.	posiada wiedzę na temat wartości, norm, postaw i zachowań oraz możliwości ich zmian odnoszących się do aspektów zdrowotnych;	M 10,
A.W48.	zna uwarunkowania pracy pielęgniarki wynikające z jej pozycji społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem relacji interpersonalnych i umiejętności komunikacyjnych w kontaktach z pacjentami i współpracownikami;	M 10,
A.W49.	zna funkcjonowanie instytucji medycznych i społecznych (szpital, ZOZ, ambulatorium, ośrodki pomocy społecznej, rodzina, szkoła);	M 10,
A.W50.	posiada wiedzę i umiejętności odnośnie skutecznego promowania zdrowia i upowszechniania działań profilaktycznych;	M 10,
A.W51.	posiada wiedzę na temat socjomedycznych aspektów rodziny, niepełnosprawności, starości i umierania;	M 10,

A.W52.	scharakteryzuje patologie dotyczące społeczeństwa, rodziny, jednostki;	M 10,
A.W53.	wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu negocjacji;	M 11,
A.W54.	omawia czynniki wpływające na wynik negocjacji;	M 11,
A.W55.	charakteryzuje zachowania uczestników negocjacji;	M 11,
A.W56.	przedstawia przebieg negocjacji;	M 11,
A.W57.	określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w edukacji zdrowotnej jednostek, grup i całego społeczeństwa;	M 12,
A.W58.	zna zasady konstruowania programów edukacji zdrowotnej;	M 12,
A.W59.	zna rolę treści kształcenia oraz teorii ich doboru w odniesieniu do edukacji zdrowotnej;	M 12,
A.W60.	wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym;	M 12,
A.W61.	zna zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym w ramach edukacji zdrowotnej;	M 12,
A.W62.	określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego jako warunek skuteczności edukacji zdrowotnej;	M 12,
A.W63.	dobiera model edukacji zdrowotnej w zależności od sytuacji jednostki lub grupy;	M 12,
A.W64.	charakteryzuje organizację edukacji zdrowotnej w szpitalu, poradniach specjalistycznych, Szkołach dla Pacjentów;	M 12,

A.W65.	wyjaśnia przyczyny oporu przed zmianą zachowań i trudności w prowadzeniu edukacji zdrowotnej ze strony pacjentów i personelu medycznego;	M 12,
A.W66.	umie wyjaśnić podstawowe pojęcia geriatry, gerontologii;	M 13,
A.W67.	zna rys historyczny tworzenia się nauki o procesach starzenia;	M 13,
A.W68.	zna zasady farmakoterapii osób starszych;	M 13,
A.W69.	umie wymienić czynniki ryzyka uzależnienia od leków, objawy zespołów odstawienia, interakcji leków;	M 13,
A.W70.	zna procedury interwencji chirurgicznych u pacjentów w podeszłym wieku;	M 13,
A.W71.	scharakteryzuje i omówi problemy związane z gerontostomatologią, seksualnością osób starszych;	M 13,
A.W72.	scharakteryzuje rozwój psychoseksualny człowieka;	M 14,
A.W73.	omówi fizjologiczne reakcje seksualne kobiet i mężczyzn;	M 14,
A.W74.	scharakteryzuje seksualność kobiet w okresie ciąży, porodu, menopauzy i mężczyzn;	M 14,
A.W75.	w okresie andropauzy oraz u chorych przewlekle i niepełnosprawnych;	M 14,
A.W76.	omówi rodzaje zaburzeń seksualnych i metody ich leczenia;	M 14,
A.W77.	scharakteryzuje metody antykoncepcji i naturalne metody regulacji poczęć;	M 14,

A.W78.	omówi rodzaje przestępstw seksualnych w aspekcie prawa karnego;	M 14,
A.W79.	zna zasady diagnozowania rodziny zagrożonej patologią;	M 16,
A.W80.	zna postępowanie profilaktyczne w zakresie uzależnień;	M 16,
A.W81.	zna formy wsparcia i pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonej patologią;	M 16,
A.W82.	definiuje choroby cywilizacyjne;	M 17,
A.W83.	wymienia przyczyny i rodzaje chorób cywilizacyjnych;	M 17,
A.W84.	omawia działania i badania profilaktyczne w chorobach cywilizacyjnych;	M 17,
A.W85.	zna programy zdrowotne służące profilaktyce chorób cywilizacyjnych;	M 17,
A.W86.	zna procedury uzyskiwania prawa wykonywania zawodu;	M 32,
A.W87.	zna zakres samodzielności wykonywania procedur diagnostycznych, opiekuńczych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych, edukacyjnych i wychowawczych;	M 32,
A.W88.	umie określić zasady etyki zawodowej;	M 32,
A.W89.	wymieni prawa pacjenta w ustawodawstwie Polskim i międzynarodowym;	M 32,
A.W90.	zna zakres odpowiedzialności zawodowej, służbowej, cywilnej oraz karnej;	M 32,

A.W91.	scharakteryzować zakres funkcjonowania Samorządu Zawodowego;	M 32,
A.W92.	charakteryzuje np. historyczny rozwój ICNP;	M 33,
A.W93.	wskazuje przykłady istniejących taksonomii diagnoz pielęgniarских;	M 33,
A.W94.	przedstawia założenia klasyfikacji ICNP;	M 33,
A.W95.	wyjaśnia dlaczego warto wprowadzić ICNP;	M 33,
A.W96.	określa czym jest ICNP;	M 33,
A.W97.	objaśnia zasady definiowania i klasyfikowania pojęć zawartych w ICNP;	M 33,
A.W98.	scharakteryzuje strukturę 7-osowego modelu ICNP;	M 33,
A.W99.	omawia wytyczne dla tworzenia fraz nazywających diagnozy, działania i wyniki pielęgniarские;	M 33,
A.W100.	scharakteryzuje możliwości zastosowania katalogów ICNP;	M 33,
A.W101.	przedstawi główne założenia i podstawy etyki katolicyzmu, prawosławia, grekokatolicyzmu, protestantyzmu, judaizmu, islamu, hinduizmu, buddyzmu oraz Romów i świadków Jehowy.	M 34,

B. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej:

- Nowoczesne techniki diagnostyczne – M 18
- Pielęgniarstwo specjalistyczne: pielęgniarstwo w diabetologii – M 19
- Pielęgniarstwo specjalistyczne: pielęgniarstwo w nefrologii – M 20
- Pielęgniarstwo specjalistyczne: pielęgniarstwo w pulmonologii – M 21
- Pielęgniarstwo specjalistyczne: pielęgniarstwo w pielęgnowaniu pacjenta z ranami przewlekłymi – M 22
- Pielęgniarstwo specjalistyczne: pielęgniarstwo w hematologii – M 23
- Pielęgniarstwo specjalistyczne: pielęgniarstwo w psychiatrii dzieci i młodzieży – M 24
- Pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową – M 25
- Pielęgniarstwo specjalistyczne: pielęgniarstwo w neurologii – M 26
- Pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń – M 27
- Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej – M 35
- Pielęgniarstwo specjalistyczne: pielęgniarstwo w neurochirurgii – M 36
- Pielęgniarstwo specjalistyczne: pielęgniarstwo w onkologii – M 37
- Pielęgniarstwo specjalistyczne: pielęgniarstwo w kardiologii i kardiologii – M 38

B I. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – przedmioty pozostające w dyspozycji uczelni:

- Pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska nad chorym leczonym metodami chirurgicznymi – M 28
- Pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska nad dzieckiem przewlekle chorym i niepełnosprawnym – M 29
- Pielęgniarstwo epidemiologiczne – M 39
- Pielęgniarstwo środowiskowe – M 40
- Pielęgniarstwo specjalistyczne: pielęgniarstwo w neonatologii – M 41
- Pielęgniarstwo specjalistyczne: pielęgniarstwo w dermatologii – M 42
- Pielęgniarstwo specjalistyczne: pielęgniarstwo w reumatologii – M 43
- Przedmiot do wyboru: żywienie pozajelitowe i dojelitowe – M 44
- Przedmiot do wyboru: wentylacja mechaniczna chorego w domu – M 45

B.W1.	omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych;	M 18, M 28, M 35, M 38,
B.W2.	definiuje nagłe stany zagrożenia życia;	M 35, M 36, M 38,
B.W3.	zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne;	M 35, M 36, M 38,
B.W4.	charakteryzuje zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece;	M 28, M 35, M 36, M 38,
B.W5.	objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne	M 28, M 35,

	i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece;	M 36, M 38,
B.W6.	zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej;	M 22, M 27,
B.W7.	różnicuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran, w tym wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w tym procesie;	M 22,
B.W8.	zna strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikację ran oparzeniowych, składowe leczenie ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej;	M 22,
B.W9.	charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej;	M 22,
B.W10.	zna zasady funkcjonowania stacji dializ oraz technik nerkozastępczych;	M 20,
B.W11.	opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad chorym w przebiegu leczenia nerkozastępczego;	M 20,
B.W12.	zna zasady domowego leczenia respiratorem;	M 35,
B.W13.	charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego;	M 21,
B.W14.	zna sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce i na świecie;	M 19,
B.W15.	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym;	M 19,
B.W16.	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad chorym z przetoką jelitową;	M 25,
B.W17.	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad chorym z chorobą nowotworową;	M 25, M 37,
B.W18.	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad chorym z chorobami krwi;	M 23,
B.W19.	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego;	M 26,
B.W20.	zna procedury przeszczepu szpiku kostnego;	M 23, M 28,
B.W21.	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady	M 24,

	pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej;	
B.W22.	scharakteryzuje objawy i przebieg chorób przewlekłych.	M 29,
B.W23.	rozpozna i określi problemy dziecka lub rodziców w sytuacji jego niepełnosprawności;	M 29,
B.W24.	scharakteryzuje postawy rodzicielskie wobec dziecka niepełnosprawnego;	M 29,
B.W25.	rozpozna czynniki warunkujące przeżycia emocjonalne rodziców dziecka niepełnosprawnego;	M 29,
B.W26.	omawia podstawy epidemiologii chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych;	M 39,
B.W27.	wymienia podstawowe akty prawne w zakresie sprawowania nadzoru nad zakażeniami w zakładach opieki zdrowotnej;	M 39,
B.W28.	charakteryzuje główne założenia organizacji i kontroli zakażeń szpitalnych;	M 39,
B.W29.	określa uwarunkowania występowania zakażeń w różnych oddziałach: położniczym, pediatrycznym, intensywnej terapii, oddziałach zabiegowych i blokach operacyjnych;	M 39,
B.W30.	zna procedury postępowania w profilaktyce i zwalczaniu zakażeń, izolacji pacjentów i ochrony personelu;	M 39,
B.W31	zna funkcjonowanie systemów społecznych (rodzina, grupa społeczna) w sytuacjach stresujących - wsparcie społeczne;	M 40,
B.W32.	wyjaśni problematykę kryzysów spowodowanych przez wydarzenia życiowe związane ze zdrowiem człowieka, w tym wydarzenia traumatyczne, ich rodzaje i skutki zdrowotne (m.in. śmierć, choroba terminalna, przemoc);	M 40,
B.W33.	posiada poszerzoną wiedzę na temat kryzysów spowodowanych przez wydarzenia życiowe, w tym kryzysów zdrowotnych oraz ich konsekwencji dla dobrostanu psychofizycznego;	M 40,
B.W34.	różnicuje podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	M 40,
B.W35.	zna metody motywowania pacjentów do zmiany zachowania;	M 40,
B.W36.	różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki;	M 40,
B.W37.	omawia kierunki rozwoju pielęgniarstwa neonatologicznego.	M 41,
B.W38.	charakteryzuje organizację opieki pielęgniarstwa w neonatologii;	M 41,
B.W39.	przedstawia metody opieki nad noworodkiem w różnych stanach;	M 41,
B.W40.	przedstawia sposoby efektywnej pielęgnacji noworodków urazem okołoporodowym i z wadą wrodzoną	M 41,
B.W41.	przedstawia sposoby efektywnej pielęgnacji noworodków	M 41,

	chorych i z niską masą urodzeniową;	
B.W42.	przedstawia sposoby efektywnej pielęgnacji noworodków w stanach zagrożenia życia;	M 41,
B.W43.	charakteryzuje zasady żywienia jelitowego i pozajelitowego noworodków;	M 41,
B.W44.	omówi zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem/ką w najczęściej występujących chorobach skóry;	M 42,
B.W45.	omówi zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami/kami w przypadku chorób przenoszonych drogą płciową;	M 42,
B.W46.	różnicuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego/ej w przebiegu schorzeń skóry i przenoszonych drogą płciową;	M 42,
B.W47.	rozpozna i różnicuje wybrane zmiany skórne;	M 42,
B.W48.	scharakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobami reumatycznymi;	M 43,
B.W49.	zna rodzaje żywienia pozajelitowego i dojelitowego;	M 44,
B.W50.	określi wskazania i przeciwwskazania do żywienia pozajelitowego i dojelitowego w środowisku domowym;	M 44,
B.W51.	charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym z przewlekłą niewydolnością układu oddechowego i leczonych metodą domowej wentylacji mechanicznej;	M 45,

UMIEJĘTNOŚCI

A. Nauki społeczne:

- Teoria pielęgniarstwa – M 03
- Dydaktyka medyczna – M 04
- Badania naukowe w pielęgniarstwie – M 05
- Pielęgniarstwo europejskie – M 06
- Podstawy psychoterapii – M 30
- Zarządzanie w pielęgniarstwie – M 31
- Język angielski – M 02

A I. Wybrane zagadnienia z nauk społecznych – przedmioty pozostające w dyspozycji uczelni:

- Elementy statystyki medycznej – M 07
- Psychologia zdrowia i choroby – M 08
- Język migowy – M 09
- Socjologia zdrowia i choroby – M 10
- Negocjacje w systemie ochrony zdrowia – M 11
- Edukacja zdrowotna – M 12

- Problemy człowieka w okresie starości – M 13
- Przedmiot do wyboru: seksuologia i regulacja płodności człowieka – M 14
- Przedmiot do wyboru: coaching w pielęgniarstwie – M 15
- Przedmiot do wyboru: psychopatologia życia rodzinnego – M 16
- Przedmiot do wyboru: profilaktyka chorób cywilizacyjnych – M 17
- Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych – M 32
- Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej – M 33
- Pielęgniarstwo transkulturowe – M 34

A.U1.	korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarstwie;	M 03, M 06, M 13,
A.U2.	posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarstwie;	M 03, M 06, M 33
A.U3.	analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego;	M 06,
A.U4.	stosuje w pracy zawodowej przepisy prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa;	M 06,
A.U5.	korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwie;	M 06, M 07, M 33
A.U6.	określa zgodnie ze strategią europejską, kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie;	M 06,
A.U7.	ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem;	M 31,
A.U8.	analizuje związek między: a) formułowaniem celów a planowaniem, b) organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, c) rezultatem pracy a systemem kontroli;	M 15, M 31,
A.U9.	objaśnia ograniczenia formalno-prawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa;	M 31,
A.U10.	organizuje rekrutację pracowników oraz planuje proces adaptacji dla nowo przyjętych;	M 31,
A.U11.	konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej;	M 15, M 31,
A.U12.	przeprowadza proces oceniania pracowników;	M 31,
A.U13.	tworzy regulaminy pracy pielęgniarstwie kadry kierowniczej;	M 15, M 31,
A.U14.	przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości;	M 15, M 31,
A.U15.	przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarstwie umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarstwie;	M 31,

A.U16.	stosuje evidence based nursinig practise w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu;	M 06, M 07,
A.U17.	planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa;	M 05,
A.U18.	przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych;	M 05, M 07,
A.U19.	proceedzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku);	M 05, M 07,
A.U20.	opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań;	M 05, M 07,
A.U21.	dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy;	M 05, M 07,
A.U22.	dobiera i ocenia formy i metody nauczania w pielęgniarstwie;	M 04, M 12,
A.U23.	planuje pomiar wyników nauczania i uczenia się;	M 04, M 12,
A.U24.	analizuje relację pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent;	M 12, M 30,
A.U25.	ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty);	M 30,
A.U26.	omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii;	M 30,
A.U27.	współuczestniczy w psychoterapii grupowej;	M 30,
A.U28.	stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarzkich, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii;	M 12, M 30,
A.U29.	przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów);	M 12, M 30,
A.U30.	definiuje podstawową terminologię specjalistyczną;	M 02,
A.U31.	opisuje przypadki kliniczne, ich objawy, wyniki badania: - znajduje informacje w literaturze specjalistycznej (także online);	M 02,
A.U32.	samodzielnie korzysta z literatury fachowej w wersji oryginalnej;	M 02,
A.U33.	prezentuje dane o sobie, relacjonuje własnymi słowami posiadaną informację;	M 02,
A.U34.	opowiada przeczytany lub usłyszany tekst, wyjaśnia podstawową specjalistyczną terminologię oraz graficznie przedstawioną informację;	M 02,

A.U35.	tłumaczy tekst ogólny i specjalistyczny z języka angielskiego na język polski i odwrotnie;	M 02,
A.U36.	umie wykorzystać poznane słownictwo i struktury gramatyczne do prowadzenia rozmowy z pacjentem i personelem medycznym, wyjaśniania i instruowania pacjenta;	M 02,
A.U37.	identyfikuje zdrowotne skutki wydarzeń kryzysowych i traumatycznych;	M 08,
A.U38.	rozpoznaje i aktywizuje systemy wsparcia społecznego w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych;	M 08,
A.U39.	stosuje podstawowe zasady interwencji psychologicznej w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych, ze szczególnym uwzględnieniem udzielania wsparcia emocjonalnego;	M 08,
A.U40.	wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej;	M 08,
A.U41.	wykorzystuje empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	M 08,
A.U42.	przekazuje znaki daktylograficzne (alfabet palcowy);	M 09,
A.U43.	odczytuje przekaz daktylograficzny w sytuacjach zawodowych;	M 09,
A.U44.	nadaje i odczytuje proste komunikaty w systemie językowo-migowym w sytuacjach terapeutycznych;	M 09,
A.U45.	odczytuje ilustracje znaków migowych i prostych opisów słownych znaków;	M 09,
A.U46.	gromadzi dane, analizuje je i wyciąga na ich podstawie wnioski o środowisku społeczno-kulturowym;	M 10,
A.U47.	konstruuje socjologiczne diagnozy zdrowia i choroby;	M 10,
A.U48.	inicjuje kontakty z profesjonalistami (pielęgniarki, laboranci, technicy medyczni, pracownicy pomocy społecznej, kuratorzy), którzy są współodpowiedzialni za zdrowie i sytuacje społeczno-bytową pacjenta;	M 10,
A.U49.	angażuje otoczenie społeczne pacjenta (rodzina, środowisko lokalne, szkoła, zakład pracy, organizacje samorządowe i wyznaniowe, instytucje państwowe) w proces profilaktyczny, promocyjny, terapeutyczny i rehabilitacyjny;	M 10,
A.U50.	posługuje się wiedzą z zakresu negocjacji w przygotowaniu się do kontraktowania świadczeń zdrowotnych z Narodowym Funduszem Zdrowia;	M 11,
A.U51.	planuje i przeprowadza negocjacje warunków pracy i płacy;	M 11,
A.U52.	rozwiązuje typowe sytuacje konfliktowe na stanowisku pracy pielęgniarki i w zespołach terapeutycznych przy użyciu wybranych technik negocjacyjnych;	M 11,
A.U53.	rozpozna potrzeby i problemy edukacji zdrowotnej w oparciu o publikacje i autentyczną sytuację z miejsca pracy;	M 12,

A.U54.	oceni przydatność środków dydaktycznych w edukacji;	M 12,
A.U55.	określi rolę pielęgniarki w podnoszeniu poziomu kultury zdrowotnej;	M 12,
A.U56	zweryfikuje propozycje organizacji edukacji zdrowotnej z praktyczną realizacją;	M 12,
A.U57.	opracuje projekt edukacji zdrowotnej wybranej osoby lub grupy;	M 12,
A.U58.	rozpozna trudności mogące wystąpić w edukacji zdrowotnej, sposoby im zapobiegania i likwidowania;	M 12,
A.U59.	przeprowadzi samoocenę i ocenę oraz ewaluację w edukacji zdrowotnej;	M 12,
A.U60.	umie rozpoznać stany nagłe u osób starszych;	M 13,
A.U61.	umie rozpoznać i zaplanować opiekę nad osobami po interwencjach chirurgicznych;	M 13,
A.U62.	rozpoznaje objawy związane z interakcjami leków, nadużywaniem ich;	M 13,
A.U63.	stosuje różne techniki komunikacji z osobami starszymi;	M 13,
A.U64.	umie przygotować i przeprowadzić program edukacyjny odnośnie profilaktyki i zapobiegania następstw niepomyślnej starości;	M 13,
A.U65.	poddaje krytycznemu osądowi swoje umiejętności;	M 14,
A.U66.	stosuje zasady moralne w realizacji roli zawodowej;	M 14,
A.U67.	klasyfikuje zaburzenia seksualne;	M 14,
A.U68.	planuje opiekę nad rodziną zagrożoną patologią;	M 16,
A.U69.	przygotuje materiały edukacyjne dla chorego i rodziny;	M 16,
A.U70.	skieruje chorego do odpowiedniej grupy wsparcia;	M 16,
A.U71.	ocenia znaczenie poszczególnych czynników środowiskowych i społecznych w kształtowaniu sytuacji zdrowotnej jednostki i populacji oraz ich wpływ na występowanie chorób cywilizacyjnych;	M 17,
A.U72.	identyfikuje i eliminuje czynniki szkodliwe dla zdrowia – wywołujące choroby cywilizacyjne;	M 17,
A.U73.	prowadzi działania zmierzające do poprawy stanu zdrowia populacji w zakresie profilaktyki chorób cywilizacyjnych (promocja zdrowia, programy profilaktyczne, inicjowanie działań instytucjonalnych, międzyinstytucjonalnych itp.);	M 17,
A.U74.	korzysta z wybranych aktów prawnych niezbędnych w praktyce pielęgniarskiej;	M 32,
A.U75.	przestrzega zasad etyki zawodowej i praw pacjenta;	M32,
A.U76.	stosuje się do przepisów odnoszących się do Kodeksu Karnego, Cywilnego;	M 32,
A.U77.	zastosuje katalog ICNP w procesie pielęgnowania pacjenta	M 33,

	(w zakresie formułowania diagnoz pielęgniarских, planowania opieki oraz dokonywania oceny uzyskanych wyników pielęgnowania);	
A.U78.	zastosuje w praktyce zasady podejmowania opieki zdrowotnej nad pacjentami pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych i wyznawcami różnych religii;	M 34,
<p>B. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nowoczesne techniki diagnostyczne – M 18 • Pielęgniarstwo specjalistyczne: pielęgniarstwo w diabetologii – M 19 • Pielęgniarstwo specjalistyczne: pielęgniarstwo w nefrologii – M 20 • Pielęgniarstwo specjalistyczne: pielęgniarstwo w pulmonologii – M 21 • Pielęgniarstwo specjalistyczne: pielęgniarstwo nad pacjentem z ranami przewlekłymi – M 22 • Pielęgniarstwo specjalistyczne: pielęgniarstwo w hematologii – M 23 • Pielęgniarstwo specjalistyczne: pielęgniarstwo w psychiatrii dzieci i młodzieży – M 24 • Pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową – M 25 • Pielęgniarstwo specjalistyczne: pielęgniarstwo w neurologii – M 26 • Pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń – M 27 • Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej – M 35 • Pielęgniarstwo specjalistyczne: pielęgniarstwo w neurochirurgii – M 36 • Pielęgniarstwo specjalistyczne: pielęgniarstwo w onkologii – M 37 • Pielęgniarstwo specjalistyczne: pielęgniarstwo w kardiologii i kardiologii – M 38 <p>B I. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – przedmioty pozostające w dyspozycji uczelni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska nad chorym leczonym metodami chirurgicznymi – M 28 • Pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska nad dzieckiem przewlekle chorym i niepełnosprawnym – M 29 • Pielęgniarstwo epidemiologiczne – M 39 • Pielęgniarstwo środowiskowe – M 40 • Pielęgniarstwo specjalistyczne: pielęgniarstwo w neonatologii – M 41 • Pielęgniarstwo specjalistyczne: pielęgniarstwo w dermatologii – M 42 • Pielęgniarstwo specjalistyczne: pielęgniarstwo w reumatologii – M 43 • Przedmiot do wyboru: żywienie pozajelitowe i dojelitowe – M 44 • Przedmiot do wyboru: wentylacja mechaniczna chorego w domu – M 45 		
B.U1.	wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania;	M 18, M 28, M 35, M 38,
B.U2.	przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu;	M 18, M 25, M 28, M 35,

		M 38,
B.U3.	rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;	M 28, M 35, M 36, M 38, M 40,
B.U4.	dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia;	M 28, M 35, M 36, M 38,
B.U5.	ocenia i klasyfikuje przewlekłe rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran;	M 22,
B.U6.	kontroluje efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran;	M 22,
B.U7.	stosuje wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem;	M 22,
B.U8.	wykorzystuje wysokospecjalistyczne techniki nerkozastępcze;	M 20,
B.U9.	realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego;	M 21,
B.U10.	uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji;	M 19,
B.U11.	uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego;	M 25,
B.U12.	realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń;	M 27,
B.U13.	proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń;	M 27,
B.U14.	współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym;	M 26,
B.U15.	prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom;	M 25, M 37,
B.U16.	charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną;	M 37,
B.U17.	prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny;	M 23,
B.U18.	współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku kostnego;	M 23,
B.U19.	prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej;	M 24,
B.U20.	rozpoznaje sytuację życiową pacjenta, w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	M 25, M 37, M 40,
B.U21.	wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach	M 24,

	świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom;	
B.U22.	nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta;	M 25, M 37, M 40,
B.U23.	rozpozna czynniki warunkujące przeżycia emocjonalne rodziców dziecka niepełnosprawnego;	M 29,
B.U24.	zorganizuje wspólnie z zespołem warunki sprzyjające pojawieniu się, utrzymaniu, zmianie lub zlikwidowaniu określonych zachowań dziecka lub rodziców;	M 29,
B.U25.	zaplanuje działania pozwalające na optymalny rozwój dziecka niepełnosprawnego;	M 29,
B.U26.	kształtuje motywację dziecka do samodzielnego podejmowania zadań;	M 29,
B.U27.	organizuje sytuacje pozwalające dziecku niepełnosprawnemu kontaktować się z innymi;	M 29,
B.U28.	stosuje wybrane techniki terapeutyczne zgodnie z rozpoznaną sytuacją dziecka;	M 29,
B.U29.	zapobiega samodzielnie lub z innymi członkami zespołu wtórnym następstwom wynikającym z choroby podstawowej;	M 29,
B.U30.	stawia cele krótkoterminowe i długoterminowe w opiece nad dzieckiem niepełnosprawnym;	M 29,
B.U31.	dokona oceny stopnia możliwości samoobsługi dziecka;	M 29,
B.U32.	wskaże rodzicom lub dziecku różne formy wsparcia;	M 29,
B.U33.	udziela dziecku lub rodzicom potrzebnych informacji, uczyć metod postępowania (pielęgnacyjnych i rehabilitacyjnych);	M 29,
B.U34.	ocenia przygotowanie dziecka lub rodziców do samopielęgnacji;	M 29,
B.U35.	stymuluje rozwój dziecka na miarę jego możliwości;	M 29,
B.U36.	wpływa na jakość życia dziecka z chorobą przewlekłą oraz jakość życia i funkcjonowanie jego rodziny;	M 29,
B.U37.	ocenia następstwa psychospołeczne choroby przewlekłej u dziecka;	M 29,
B.U38.	ocenia postawy rodzicielskie;	M 29,
B.U39.	stosuje zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	M 39,
B.U40.	przestrzega procedur zapobiegających zakażeniom szpitalnym w zmieniających się warunkach epidemiologicznych;	M 39,
B.U41.	ocenia przedsięwzięcia remontowo – budowlane w zakresie	M 39,

	spełniania wymogów sanitarno – epidemiologicznych;	
B.U42.	planuje i przeprowadza edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń;	M 39,
B.U43.	wykorzystuje regulacje prawne do opracowywania i wdrażania procedur postępowania w zakresie profilaktyki zakażeń szpitalnych;	M 39,
B.U44.	organizuje pracę zespołu pielęgniarskiego w opiece nad noworodkiem;	M 41,
B.U45.	opracowuje i wdraża standardy opieki nad noworodkiem w różnych stanach;	M 41,
B.U46.	współuczestniczy w diagnostyce prenatalnej;	M 41,
B.U47.	współuczestniczy w badaniach diagnostycznych stosowanych w neonatologii;	M 41,
B.U48.	wykonuje badanie fizykalne i ocenić stan zdrowia noworodka;	M 41,
B.U49.	prowadzi szczepienia ochronne noworodków;	M 41,
B.U50.	promuje karmienie naturalne;	M 41,
B.U51.	zapobiega zaburzeniom laktacyjnym;	M 41,
B.U52.	organizuje grupy wsparcia dla kobiet karmiących;	M 41,
B.U53.	udziela wsparcia kobietom z nietypowymi problemami laktacyjnymi;	M 41,
B.U54.	edukuje rodziców w zakresie pielęgnacji noworodka zdrowego i z problemami zdrowotnymi;	M 41,
B.U55.	współuczestniczy w działaniach ratujących życie noworodka;	M 41,
B.U56.	wdraża i realizuje programy mające na celu zmniejszenie umieralności okołoporodowej noworodków;	M 41,
B.U57.	prowadzi wczesną rehabilitację noworodka;	M 41,
B.U58.	wykonuje wysokospecjalistyczne zabiegi pielęgnacyjne;	M 41,
B.U59.	współpracuje z rodziną i udziela wsparcia w sytuacjach trudnych;	M 41,
B.U60.	planuje i realizuje edukację zdrowotną matek, rodziców;	M 41,
B.U61.	monitoruje jakość opieki nad noworodkiem;	M 41,
B.U62.	posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarskich;	M 41,
B.U63.	współuczestniczy w procesie leczenia i pielęgnowania pacjentów ze schorzeniami skóry o różnej etiologii;	M 42,

B.U64.	prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia pacjentom/kom z chorobami skóry i chorobami przenoszonymi drogą płciową;	M 42,
B.U65.	współuczestniczy w procesie leczenia i pielęgnowania pacjentów ze schorzeniami reumatycznymi;	M 43,
B.U66.	prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia pacjentom z chorobami reumatycznymi;	M 43,
B.U67.	rozumie strukturę organizacyjną leczenia żywieniowego w Polsce;	M 44,
B.U68.	zaplanuje opiekę nad chorym leczonym żywieniowo w warunkach domowych i przygotowuje materiały edukacyjne dla chorego i rodziny,	M 44,
B.U69.	zapropnuje formy rehabilitacji;	M 44,
B.U70.	przestrzega zasad domowego leczenia respiratorem;	M 45,
B.U71.	rozpoznaje powikłania lecznicze respiratorem w warunkach domowych;	M 45,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
B.K1.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;	M 04, M 08, M 09, M 11, M 14, M15, M 16, M 17, M 18, M 19, M 20, M 21, M 23, M 24, M 25, M 26, M 28, M 31, M 33, M 34, M 35, M 37, M 38, M 39, M 40, M 42, M 43, M 44, M 45,
B.K2.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	M 04, M 08, M 11, M 14, M15, M 16, M 17, M 19, M 20, M 21, M 23, M 25, M 26, M 28, M 30, M 31, M 33, M 34,

		M 35, M 36, M 38, M 39, M 40, M 42, M 43, M 44, M 45,
B.K3.	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;	M 06, M 08, M 13, M 14, M 15, M 16, M 19, M 20, M 21, M 22, M 23, M 25, M 26, M 27, M 28, M 29, M 31, M 32, M 33, M 34, M 35, M 36, M 38, M 40, M 41, M 42, M 43, M 44, M 45,
B.K4.	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;	M 04, M 05, M 07, M 19, M 20, M 21, M 23, M 26, M 28, M 31, M 35, M 42, M 43, M 44,
B.K5.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;	M 06, M 09, M 13, M 16, M 18, M 19, M 20, M 21, M 22, M 23, M 24, M 25, M 27, M 28, M 29, M 31, M 32, M 35, M 36, M 37, M 38, M 40, M 41, M 42, M 43, M 45,
B.K6.	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;	M 06, M 07, M 08, M 09, M 13, M 14,

		M15, M 16, M 17, M 18, M 19, M 20, M 21, M 22, M 23, M 24, M 25, M 26, M 27, M 28, M 29, M 30, M 31, M 32, M 35, M 38, M 39, M 40, M 41, M 42, M 43,
B.K7.	dba o wizerunek własnego zawodu;	M 04, M 09, M 11, M 17, M 18, M 19, M 20, M 21, M 23, M 24, M 25, M 26, M 28, M 30, M 31, M 33, M 35, M 37, M 38, M 39, M 42, M 43, M 45,
B.K8.	ocenia własne możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu teorii pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem;	M 03,
B.K9.	wykazuje tolerancję dla odmiennych wzorców zachowań osób wyznających różne religie;	M 03,
B.K10.	akceptuje konieczność podejmowania działalności na rzecz rozwoju własnego i zawodowego, w tym kształcenia ustawicznego;	M 06,
B.K11.	skutecznie wykorzystuje nabyte kompetencje społeczne ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikacyjnych;	M 10,
B.K12.	ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń;	M 10,
B.K13.	ponosi odpowiedzialność za udział pielęgniarki w podejmowaniu decyzji;	M 12,
B.K14.	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem;	M 12,
B.K15.	dba o wizerunek własnego zawodu;	M 12,

B.K16.	akceptuje konieczność podejmowania działalności na rzecz rozwoju własnego i zawodowego, w tym kształcenia ustawicznego;	M 22, M 27,
B.K17.	kształtuje pozytywne postawy społeczne wobec dzieci niepełnosprawnych;	M 29,
B.K18.	przejawia postawę zainteresowania omawianymi zagadnieniami, aktywności i twórczego zaangażowania;	M 33,
B.K19.	decyduje o metodach i systemach pielęgnowania chorego w intensywnej terapii;	M 36,
BK20.	wdraża modele i teorie pielęgnowania do opieki nad chorym.	M 36,

[Faint, illegible text]


