

Uchwała nr 8/IV/14
Senatu
Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej
im. ks. Bronisława Markiewicza
w Jarosławiu
z dnia 30 kwietnia 2014r.

**w sprawie określenia opisu efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych
w Instytucie Humanistycznym PWSTE w Jarosławiu.**

Działając na podstawie art. 11 ust. 2 pkt. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (t.j. Dz.U. z 2012 r. poz. 572 z późn. zm.) Senat uchwała, co następuje:

§1

Senat Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej określa efekty kształcenia (stanowiące załącznik do niniejszej uchwały) dla następujących kierunków studiów prowadzonych w Instytucie Humanistycznym:

1. Pedagogika,
2. Filologia

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*Przewodniczący Senatu
PWSTE w Jarosławiu*

Prof. nadzw. dr hab. Wacław Wierzbieniec

ZMIANY W PROGRAMIE KSZTAŁCENIA

Instytut Humanistyczny

Kierunek studiów: Pedagogika

Stopień studiów: Studia pierwszego stopnia

Profil studiów ogólnoakademicki

Rada Instytutu podjęła decyzję o zmianach w programie kształcenia: Tak

(zmiany w programie kształcenia należy przedstawić poniżej)

Ogólne efekty kształcenia dla zawodu nauczyciela	Odniesienie do EK dla kierunku	Efekty szczegółowe
WIEDZA		
<p>EN_01 Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania ucznia się</p>	<p>K_W05 K_W08 K_W03 K_W09 K_W10 K_W12 K_W14</p>	<p>Posiada wiedzę na temat: a) rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych,</p>
		<p>Posiada wiedzę na temat: b) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń,</p>
		<p>Posiada wiedzę na temat: c) wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw,</p>
		<p>Posiada wiedzę na temat: d) współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów,</p>
		<p>Posiada wiedzę na temat: e) głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących,</p>
<p>Posiada wiedzę na temat:</p>		

		<p>f) projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju,</p>
<p>EN_02 Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu</p>	<p>K_W05 K_W13 K_W14 K_W15 K_W16 K_W17 K_W18 K_W19</p>	<p>Posiada wiedzę na temat: g) struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania Instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,</p>
		<p>Posiada wiedzę na temat: h) podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych,</p>
		<p>Posiada wiedzę na temat: i) specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,</p>
		<p>Posiada wiedzę na temat: j) metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych),</p>
		<p>Posiada wiedzę na temat: k) bezpieczeństwa i higieny pracy w Instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie,</p>
		<p>Posiada wiedzę na temat: l) projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego,</p>

		Posiada wiedzę na temat: m) etyki zawodu nauczyciela;
UMIEJĘTNOŚCI		
EN_03 Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów;	K_U01 K_U02	W zakresie umiejętności: a) potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych,
		W zakresie umiejętności: b) potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji,
EN_04 Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;	K_U03 K_U04	W zakresie umiejętności: c) potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych,
		W zakresie umiejętności: d) potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii,
		W zakresie umiejętności: e) posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków,

W zakresie umiejętności:

<p>EN_05 Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces;</p>	<p>K_U07 K_U09 K_U11 K_U13</p>	<p>f) posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej,</p>
		<p>W zakresie umiejętności: g) potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi,</p>
		<p>W zakresie umiejętności: h) potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej,</p>
		<p>W zakresie umiejętności: i) potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym),</p>
		<p>W zakresie umiejętności: j) potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie,</p>
<p>W zakresie umiejętności: k) potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce,</p>		

		<p>W zakresie umiejętności: l) potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności,</p> <p>W zakresie umiejętności: m) potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów,</p> <p>W zakresie umiejętności: n) potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne,</p> <p>W zakresie umiejętności: o) potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego;</p>
KOMPETENCJE		
<p>EN_06 Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności;</p>	<p>K_K01 K_K03</p>	<p>W zakresie kompetencji społecznych: a) ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych),</p>
		<p>W zakresie kompetencji społecznych: a) jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych</p>

EN_07 Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.	K_K04 K_K06 K_K08	roli nauczyciela,
		W zakresie kompetencji społecznych: b) ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
		W zakresie kompetencji społecznych: c) ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka,
		W zakresie kompetencji społecznych: d) ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów,
		W zakresie kompetencji społecznych: e) odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze),
		W zakresie kompetencji społecznych: f) jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły;

Na specjalności Wychowanie Przedszkolne i Edukacja Wczesnoszkolna oraz Wychowanie Przedszkolne i Edukacja Wczesnoszkolna z Nauczaniem języka angielskiego realizowane są dodatkowo efekty kształcenia ujęte w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Jest to wymóg konieczny do uzyskania uprawnień przygotowujących do pracy w zawodzie nauczyciela.

ZMIANY W PROGRAMIE KSZTAŁCENIA

Instytut Humanistyczny

Kierunek studiów: Filologia

Specjalność: Filologia angielska

Stopień studiów: Studia pierwszego stopnia

Profil studiów ogólnoakademicki

Rada Instytutu podjęła decyzję o zmianach w programie kształcenia: Tak

(zmiany w programie kształcenia należy przedstawić poniżej)

Ogólne efekty kształcenia dla zawodu nauczyciela	Odniesienie do EK dla kierunku	Efekty szczegółowe
WIEDZA		
EN_01 Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania uczenia się	K_W01	Posiada wiedzę na temat: a) rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych,
		Posiada wiedzę na temat: b) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń,
		Posiada wiedzę na temat: c) wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw,
		Posiada wiedzę na temat: d) współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów,
		Posiada wiedzę na temat: e) głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących,

		<p>Posiada wiedzę na temat:</p> <p>f) projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju,</p>
<p>EN_02 Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu</p>	<p>K_W01 K_W02 K_W04</p>	<p>Posiada wiedzę na temat:</p> <p>g) struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania Instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,</p>
		<p>Posiada wiedzę na temat:</p> <p>h) podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych,</p>
		<p>Posiada wiedzę na temat:</p> <p>i) specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,</p>
		<p>Posiada wiedzę na temat:</p> <p>j) metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych),</p>
		<p>Posiada wiedzę na temat:</p> <p>k) bezpieczeństwa i higieny pracy w Instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie,</p>
		<p>Posiada wiedzę na temat:</p> <p>l) projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego,</p>
		<p>Posiada wiedzę na temat:</p> <p>m) etyki zawodu nauczyciela;</p>

UMIEJĘTNOŚCI		
<p>EN_03 Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów;</p>	<p>K_U05 K_U19 K_U20</p>	<p>W zakresie umiejętności:</p> <p>a) potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych,</p>
		<p>W zakresie umiejętności:</p> <p>b) potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji,</p>
<p>EN_04 Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;</p>	<p>K_U06</p>	<p>W zakresie umiejętności:</p> <p>c) potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych,</p>
		<p>W zakresie umiejętności:</p> <p>d) potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii,</p>
		<p>W zakresie umiejętności:</p> <p>e) posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków,</p>
		<p>W zakresie umiejętności:</p>

<p>EN_05 Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces;</p>	<p>K_U13 K_U19</p>	<p>f) posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej,</p>
		<p>W zakresie umiejętności: g) potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi,</p>
		<p>W zakresie umiejętności: h) potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej,</p>
		<p>W zakresie umiejętności: i) potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym),</p>
		<p>W zakresie umiejętności: j) potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie,</p>
		<p>W zakresie umiejętności: k) potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce,</p>
		<p>W zakresie umiejętności: l) potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności,</p>
		<p>W zakresie umiejętności: m) potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać</p>

		<p>zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów,</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>n) potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne,</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>o) potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego;</p>
KOMPETENCJE		
EN_06 Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności;	K_K03	<p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>a) ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych),</p>
EN_07 Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	K_K04	<p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>a) jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela,</p>
		<p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>b) ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</p>
		<p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>c) ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy</p>

wynikających z roli nauczyciela.		etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka,
		W zakresie kompetencji społecznych: d) ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów,
		W zakresie kompetencji społecznych: e) odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze),
		W zakresie kompetencji społecznych: f) jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły;

Na specjalności Filologia angielska o specjalizacji nauczycielskiej realizowane są dodatkowo efekty kształcenia ujęte w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Jest to wymóg konieczny do uzyskania uprawnień przygotowujących do pracy w zawodzie nauczyciela.

.....
/data i podpis dyrektora instytutu/