

**Tabela odniesienia kierunkowych efektów kształcenia do efektów
obszarowych**

Nazwa kierunku studiów podyplomowych: <i>Przygotowanie pedagogiczne do nauczania języka angielskiego dzieci przedszkolnych i klas I-III szkoły podstawowej</i>		
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Kierunkowe efekty kształcenia Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
WIEDZA		
K_W01	dysponuje podstawową wiedzą na temat znaczenia edukacji filologicznej w kształtowaniu współczesnego człowieka, swobodnie poruszającego się obszarach języka, kultury i literatury, oraz wiedzą o ich historycznym rozwoju . Zna pedagogiczne i psychologiczne podstawy edukacji lingwistycznej dzieci przedszkolnych i z klas I-III	H1A_W05
K_W02	ma świadomość kompleksowej natury języka; wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (np. gramatyka, leksyka) jak i proceduralna (umiejętności językowe typu czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie oraz interkulturowa kompetencja komunikacyjna)	H1A_W09
K_W03	posiada wiedzę o zasadach i regułach precyzyjnego, poprawnego logicznie i językowo wyrażania własnych myśli i poglądów	H1A_W09
K_W04	posiada podstawową wiedzę o instytucjach popularyzujących język i kulturę obszaru językowego wybranej specjalności	H1A_W10
K_W05	posiada podstawową wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym obszaru językowego wybranej specjalności	H1A_W10
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach związanych z wykonywaniem pracy zawodowej	H1A_W04
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi samodzielnie wyszukać, wyselekcjonować, zmodyfikować lub zdydaktyzować materiały do interesujących go zagadnień	H1A_U01 H1A_U03
K_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę typowych problemów dyscyplin naukowych znajdujących zastosowanie w obrębie kierunku filologia	H1A_U02
K_U03	potrafi dobrać metody i narzędzia badawcze, dokonać prezentacji opracowanych zagadnień, pozwalających na rozwiązanie problemów typowych dla lingwistycznej edukacji w przedszkolu i klasach I-III szkoły podst.	H1A_U02

K_U04	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie języka wybranej specjalności oraz literatury i kultury krajów danego obszaru językowego pod kierunkiem opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U05	zauważa proste zależności między procesami społecznymi i kulturowymi a literaturą i zmianami językowymi / zachowaniami językowymi / zastosowaniem języka	H1A_U04 H1A_U05
K_U06	dysponuje umiejętnościami komunikacyjnymi, społecznymi, interpersonalnymi i interkulturowymi, które predysponują do pracy w sektorze oświaty, kultury, mediów, biurach tłumaczy, reklamie i promocji	H1A_U07 H1A_U08 H1A_U09 H1A_U10
K_U07	planuje, praktycznie wykonuje, dokonuje ewaluacji działań mających na celu przekazywanie wiedzy, rozwijanie umiejętności i kształtowanie kompetencji wychowanków i uczniów	H1A_U05 H1A_U07 H1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie konieczność własnego rozwoju zawodowego oraz poszerzania swoich kompetencji w zakresie wybranej specjalizacji zawodowej	H1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role - również w grupie zróżnicowanej kulturowo	H1A_K02
K_K03	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem rozumiejąc możliwości zastosowania wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie studiów do rozwiązywania problemów w życiu zawodowym	H1A_K04
K_K04	wykazuje się krytycznym myśleniem, kreatywnością, otwartością na odmienność kulturową, odpowiedzialnością za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski i krajów obszaru języka wybranej specjalności	H1A_K02 H1A_K03 H1A_K05
K_K05	korzysta z wytworów kultury obszaru języka studiowanej specjalności oraz uczestniczy w przedsięwzięciach o charakterze popularyzatorskim	H1A_K06

Uwaga:

Efekty kierunkowe dla studiów podyplomowych *Przygotowanie pedagogiczne do nauczania języka angielskiego dzieci przedszkolnych i klas I-III szkoły podstawowej* pozostają w zgodzie z aktualnie obowiązującymi efektami dla kierunku FILOLOGIA ANGIELSKA oraz PEDAGOGIKA specjalność WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA Z NAUCZANIEM JĘZYKA ANGIELSKIEGO