

Sylabus (Karta Przedmiotu)

opis modułu kształcenia

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Nazwa przedmiotu (modułu): Telemedycyna		Kod przedmiotu (modułu): TM	
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Instytut Ochrony Zdrowia	
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:		Przedmiot ogólnouczelniany, studia licencjackie	
Nazwa specjalności/specjalizacji:		-	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	Przedmiot ogólnouczelniany	
Rok: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS zawarta w planie studiów: 2	Data aktualizacji sylabusu: 23.03.2016 r.
ECTS (bezpośredni udział): 2		ECTS (zajęcia praktyczne):	
Studia stacjonarne: 2	Studia niestacjonarne: 2	Studia stacjonarne:	Studia niestacjonarne:
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotu technologia informacyjna. Wymagania wstępne: znajomość w zakresie podstawowych popularnych narzędzi informatycznych.	
Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:		wykład informacyjny, wykład problemowy, pokaz, instruktaż, ćwiczenia.	
Forma weryfikacji efektów kształcenia oraz zasady zaliczania przedmiotu:		aktywność podczas zajęć, kolokwium zaliczeniowe – test pisemny	
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Ochrony Zdrowia	
Osoba koordynująca przedmiot:		mgr Anna Dominik	

II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	18
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	18
Praca własna studenta (PWS):	30	Praca własna studenta (PWS):	30
RAZEM z PWS:	60	RAZEM z PWS:	48

Sumaryczne obciążenie pracą studenta według form aktywności:

Forma aktywności:	Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim	30	18
2. Przygotowanie się do zajęć (w tym do zaliczenia)	15	15
3. Przygotowanie esejów / referatów		
4. Wykonanie projektów		
5. Zapoznanie z literaturą podstawową	15	15
6. Pisemna praca zaliczeniowa		
SUMA:	60	48

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria):

Wykład

1. Telemedycyna w różnych specjalnościach medycznych.
2. Rodzaje usług telemedycznych: teleopieka, telediagnostyka, telekonsultacja, telenauczanie, telezabiegi, teleoperacje.
3. Systemy teleopieki, urządzenia alarmowe, czujniki ruchu, inteligentne domy.
4. Informatyczne systemy zarządzania informacją medyczną: Internetowe Konto Pacjenta (IKP), E-recepta, E-rejestracja.

5. Rozwój rynku usług telemedycznych w Polsce.
6. Zapotrzebowanie na usługi telemedyczne w Polsce.
7. Bariery rozwoju rynku telemedycznego w Polsce: bariera informacyjna – społecznego odbioru, bariera finansowa, bariera współpracy na styku technologia – medycyna, bariera inwestycyjna, bariera braku regulacji prawnych w zakresie telemedycyny.
8. Standaryzacja procedur telemedycznych.
9. Finansowanie procedur telemedycznych.
10. Koordynowanie rynku telemedycznego.

IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA

Kod KEK	UMIĘTNOŚCI	Kod OEK	Metoda (forma) weryfikacja
O_W_01	zna podstawowe pojęcia związane z telemedycyną oraz rodzaje usług telemedycznych	M1_W10	kolokwium pisemne
O_W_02	zna systemy teleopieki i urządzenia alarmowe	M1_W03	kolokwium pisemne
O_W_03	charakteryzuje informatyczne systemy zarządzania informacją medyczną	M1_W05	kolokwium pisemne
O_U_01	potrafi dopasować właściwe usługi telemedyczne do zadanego problemu	M1_U02 M1_U04 M1_U05 M1_U06 M1_U10	kolokwium pisemne
O_K_01	rozumie potrzebę wprowadzania nowoczesnych i bezpiecznych usług telemedycznych w opiece zdrowotnej	M1_K01	kolokwium pisemne, obserwacja studenta
O_K_02	jest świadomy potrzeby pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie usług telemedycznych	M1_K01	kolokwium pisemne, obserwacja studenta

V. CELE KSZTAŁCENIA MODUŁU / PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu telemedycyny.

VI. MODUŁOWE / PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza:

Student:

- zna podstawowe pojęcia związane z telemedycyną oraz rodzaje usług telemedycznych;
- zna systemy teleopieki i urządzenia alarmowe;
- charakteryzuje informatyczne systemy zarządzania informacją medyczną.

Umiejętności:

Student:

- potrafi dopasować właściwe usługi telemedyczne do zadanego problemu.

Kompetencje:

Student:

- rozumie potrzebę wprowadzania nowoczesnych i bezpiecznych usług telemedycznych w opiece zdrowotnej;
- jest świadomy potrzeby pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie usług telemedycznych.

VII. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Martyniak J. (red.): Podstawy informatyki z elementami telemedycyny. Kraków: Uniwersytet Jagielloński, 2009.
2. Glinkowski W. (red.): Postępy międzynarodowej telemedycyny i e-zdrowia. Warszawa: MediPage, 2006.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Sikorski L. Perspektywy w e-Zdrowiu — oczekiwania i rzeczywistość. Przewodnik Lekarza 2007; 2: 247–251.
2. Ozga D., Binkowska-Bury M. Telenursing — nowy trend w społeczeństwie informatycznym XXI wieku. Przegląd Medyczny Uniwersytetu Rzeszowskiego 2008; 3: 53–57.

Inne materiały dydaktyczne: prezentacja multimedialna, wykorzystanie stosowanych aplikacji komputerowych

.....
(podpis osoby
odpowiedzialnej za przedmiot)

.....
(podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika jednostki organizacyjnej)

Podpis przewodniczącego Komisji Dydaktycznej:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis)

Uwaga:

Stosowany system oceny efektów kształcenia powinien być dostępny dla studenta.

Sylabus (Karta Przedmiotu)

opis modułu kształcenia

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)			
Nazwa przedmiotu (modułu) Ekonomia			Kod przedmiotu (modułu):
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:			
Nazwa specjalności/specjalizacji:			
Język wykładowy: j. polski	Rodzaj modułu kształcenia:		
Rok:III	Semestr:VI	Liczba punktów ECTS zawarta w planie studiów: 2	Data aktualizacji sylabusu: 18.03.2016r.
ECTS (bezpośredni udział):2		ECTS (zajęcia praktyczne):	
Studia stacjonarne: 2 ECTS	Studia niestacjonarne: 2ECTS	Studia stacjonarne:	Studia niestacjonarne:
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:			
Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:		Wykład multimedialny połączony z dyskusją	
Forma weryfikacji efektów kształcenia oraz zasady zaliczania przedmiotu:		Aktywność studentów na wykładzie; udział w dyskusji Zaliczenie na podstawie pisemnego kolokwium	
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
Osoba koordynująca przedmiot:			
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	18
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	18
Praca własna studenta (PWS):	20	Praca własna studenta (PWS):	32
RAZEM z PWS:	50	RAZEM z PWS:	50
Sumaryczne obciążenie pracą studenta według form aktywności:			
Forma aktywności:		Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim		30	18
2. Przygotowanie się do zajęć (w tym do zaliczenia)		5	10
3. Przygotowanie esejów / referatów			
4. Wykonanie projektów			
5. Zapoznanie z literaturą podstawową		10	15
6. Pisemna praca zaliczeniowa		5	7
SUMA:		50	50
III. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria):			
Wykład:			
1. Podstawowe pojęcia ekonomiczne (ekonomia, gospodarowanie, produkcja, przedsiębiorczość, mikro i makroekonomia).			
2. Teoria użyteczności. Racjonalność postępowania konsumentów.			
3. Funkcjonowanie gospodarki jako całości.			

Podstawowe definicje i koncepcje teoretyczne. Typy gospodarek w różnych krajach. Rynek gospodarczy i jego instytucje. Uczestnicy gospodarki: państwo, przedsiębiorstwa, gospodarstwa domowe. Produkt krajowy brutto (PKB) i produkt narodowy brutto (PNB). Społeczne znaczenie ekonomii i instytucji ekonomicznych.

4. Polityka monetarna, pieniądz, banki.

Polityka monetarna w Polsce. Bank centralny i jego funkcje. Rynek pieniężny i definiowanie funkcji pieniądza. Rynek walutowy. Przychodzimy do banku – „składanie własnego portfela finansowego”.

5. Polityka fiskalna. Rodzaje podatków.

Podstawowe pojęcia i definicje. Polityka wydatków rządowych. Struktura podatków w Polsce (dla przedsiębiorców i osób fizycznych). Deficyt budżetowy.

6. Budżet gospodarstwa domowego.

Polityka finansowa gospodarstwa domowego. Równowaga popytu na konsumpcję produktów i usług a podaż pieniądza w gospodarstwie domowym. Cash flow gospodarstwa domowego. Obciążenia fiskalne i deficyt budżetu gospodarstwa domowego. Inflacja.

7. Popyt i podaż. Kto jest stroną popytu a kto podaży na rynku.

Podstawowe definicje i pojęcia. Cena jako czynnik kształtujący popyt i podaż. Elastyczność i efektywność mechanizmów rynkowych. Cena i koszt a zmiany podaży i popytu.

8. Konkurencja doskonała i niedoskonała.

Podstawowe definicje i pojęcia. Wolny rynek gospodarczy. Konkurencja monopolistyczna i oligopolistyczna. Rola czasu na rynku monopolistycznym. Konkurencja lokalna i globalna.

9. Rynek kapitałowy i giełda papierów wartościowych.

Podstawowe definicje i pojęcia. Kapitał rzeczowy i inwestycyjny. Funkcjonowanie giełdy (indeksy giełdowe, rodzaje papierów wartościowych). Rynek kapitałowy i giełda papierów wartościowych w Polsce.

10. Rozwój gospodarczy a rynek surowców naturalnych i energetycznych. Ochrona środowiska.

Zasoby surowcowe i ich wykorzystanie. Podaż ziemi. Podaż energii. Zrównoważony rozwój społeczno-ekonomiczny.

11. Rynek pracy – zatrudnionych i poszukujących zatrudnienia.

Podstawowe definicje i pojęcia. Uwarunkowania podaży i popytu na pracę. Rynek pracy pracodawców i pracobiorców. Bezrobocie – jego rodzaje i programy przeciwdziałania bezrobociu.

12. Ekonomia międzynarodowa.

Klasycy myśli ekonomicznej. Handel międzynarodowy. Gospodarka państw UE. Międzynarodowe organizacje około gospodarcze. Nagrody Nobla w dziedzinie ekonomii.

IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA

Kod KEK	WIEDZA	Kod OEK	Metoda (forma) weryfikacja
K_W01 K_W02	Student posiada podstawową wiedzę o miejscu ekonomii w obszarze nauk społecznych oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.	S1A_W01 S1A_W08 S1A_W09	Aktywność na wykładzie Udział w dyskusji Kolokwium zaliczeniowe
K_W03 K_W05 K_W06	Student zna terminologię używaną w ekonomii i rozumie jej źródła oraz zastosowania	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W06 S1A_W09	Aktywność na wykładzie Udział w dyskusji Kolokwium zaliczeniowe
K_W02 K_W03	Student ma wiedzę o procesach zachodzących w gospodarce jako całości oraz relacjach zachodzących pomiędzy poszczególnymi sferami gospodarki	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08 S1A_W09	Aktywność na wykładzie Udział w dyskusji Kolokwium zaliczeniowe
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01 K_U02 K_U04 K_U05	Student potrafi dokonać krytycznej obserwacji i interpretacji zjawisk ekonomicznych; potrafi zastosować właściwe teorie, koncepcje i pojęcia do analizy zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących w Polsce.	S1A_U01 S1A_U03 S1A_U02 S1A_U04 S1A_U09 S1A_U010	Aktywność na wykładzie Udział w dyskusji Kolokwium zaliczeniowe
K_U02 K_U03 K_U06	Student posiada umiejętność rozwiązywania konkretnych problemów gospodarczych oraz przewidywania skutków określonych działań.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07	Aktywność na wykładzie Udział w dyskusji Kolokwium zaliczeniowe

	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01 K_K08	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	S1A_K01 S1A_K06	Aktywność na wykładzie Udział w dyskusji

V. CELE KSZTAŁCENIA MODUŁU / PRZEDMIOTU:

Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania gospodarki rynkowej oraz nabycie przez nich umiejętności analizy i oceny zależności przyczynowo-skutkowych występujących w zjawiskach zachodzących w gospodarce rynkowej.

VI. MODUŁOWE / PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza:

1. Student ma podstawową wiedzę o miejscu ekonomii w obszarze nauk społecznych oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.
2. Student zna terminologię używaną w ekonomii i rozumie jej źródła oraz zastosowania
3. Student ma wiedzę o procesach zachodzących w gospodarce jako całości oraz relacjach zachodzących pomiędzy poszczególnymi sferami gospodarki

Umiejętności:

1. Student potrafi dokonać krytycznej obserwacji i interpretacji zjawisk ekonomicznych; potrafi zastosować właściwe teorie, koncepcje i pojęcia do analizy zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących w Polsce.
2. Student posiada umiejętność rozwiązywania konkretnych problemów gospodarczych oraz przewidywania skutków określonych działań.

Kompetencje:

1. Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.

VII. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Begg, D., Fisher S., Dornbusch R., *Ekonomia. Mikroekonomia*, Warszawa: PWE 2003.
Begg, D., Fisher S., Dornbusch R., *Ekonomia. Makroekonomia*, Warszawa: PWE 2003
Milewski R. Kwiatkowski E. (red.) *Podstawy ekonomii*, Warszawa: PWN, 2015

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Nasiłowski M., *System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii*. Warszawa: Key Text 2013
Beksiak, J. , *Ekonomia. Kurs podstawowy*, Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck, 2007

Inne materiały dydaktyczne:

.....
(podpis osoby
odpowiedzialnej za przedmiot)

.....
(podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika jednostki organizacyjnej)

Podpis przewodniczącego Komisji Dydaktycznej:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis)

Sylabus (Karta Przedmiotu)

opis modułu kształcenia

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Nazwa przedmiotu (modułu) Historia idei i odkryć naukowych		Kod przedmiotu (modułu): A02	
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Instytut Inżynierii Technicznej	
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:		Informatyka	
Nazwa specjalności/specjalizacji:		-	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	Przedmiot kształcenia ogólnego	
Rok: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS zawarta w planie studiów: 2	Data aktualizacji sylabusu: 15.03.2016
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Znajomość podstawowych pojęć z zakresu historii, matematyki i fizyki oraz aspektów społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych funkcjonowania człowieka i społeczeństw.	
Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:		Wykład z prezentacją i dyskusją	
Forma weryfikacji efektów kształcenia oraz zasady zaliczania przedmiotu:		Wykład - zaliczenie pisemne + ustne nawiązujące do zaliczenia pisemnego	
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej	
Osoba koordynująca przedmiot:		prof. nzw. dr hab. inż. Franciszek Grabowski	

II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	18
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	18
Praca własna studenta (PWS):	30	Praca własna studenta (PWS):	42
RAZEM z PWS:	60	RAZEM z PWS:	60

Sumaryczne obciążenie pracą studenta według form aktywności:

Forma aktywności:	Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim	30	18
2. Przygotowanie się do zajęć (w tym do zaliczenia)	13	20
3. Przygotowanie esejów / referatów		
4. Wykonanie projektów		
5. Zapoznanie z literaturą podstawową	15	20
6. Pisemna praca zaliczeniowa	2	2
7. Inne		
SUMA:	60	60

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria):

Wykład:

1. Koncepcja ewolucji paradygmatów. Thomas Kuhn. Struktura rewolucji naukowych.
2. System: definicja, podział, cechy charakterystyczne, przykłady. Podejście systemowe.
3. Determinizm i mechanistyczny obraz świata.
4. Losowość. Termodynamika. Entropia. Ekstensywność i nie-ekstensywność.
5. Fraktale, chaos deterministyczny. Samopodobieństwo. Zależności długoterminowe.
6. Teoretyczne podstawy informatyki (wybrane zagadnienia). Algorytmy.
7. Grafy-podstawowe parametry. Sieci proste i złożone

IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA			
Kod KEK	EFEKTY KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE WIEDZY , UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Kod OEK	Metoda (forma) weryfikacja
K_W16	Rozumie, że w informatyce wiedza i umiejętności bardzo szybko stają się przestarzałe. Rozumie potrzebę i zna możliwości dalszego doksztalcania się (studia II i III stopnia, studia podyplomowe, kursy i egzaminy przeprowadzane przez uczelnie, firmy i organizacje zawodowe).	T1P_W09 T1P_W11 InzP_W06	Praca pisemna + ustne odpowiedzi
K_W06, K_W09	Zna podstawowe metody projektowania, analizowania i wytwarzania oprogramowania, w tym implementacji algorytmów oraz zna podstawowe konstrukcje programistyczne i struktury danych. Ma szczegółową wiedzę w zakresie przetwarzania danych oraz repozytoriów danych, z naciskiem na relacyjne bazy danych.	T1P_W03 T1P_W04 T1P_W06	Praca pisemna + ustne odpowiedzi
K_U03	Potrafi opracować opis zakresu zagadnień i dokumentację techniczną związaną z realizacją zadania inżynierskiego oraz przygotować prezentację zawierającą omówienie wyników realizacji tego zadania.	T1P_U03 T1P_U04	Praca pisemna + ustne odpowiedzi
K_K01, K_K02	Rozumie, że w informatyce wiedza i umiejętności bardzo szybko stają się przestarzałe. Rozumie potrzebę i zna możliwości dalszego doksztalcania się (studia II i III stopnia, studia podyplomowe, kursy i egzaminy przeprowadzane przez uczelnie, firmy i organizacje zawodowe).	T1P_K01 T1P_K02 T1P_K05 InzP_K01	Praca pisemna + ustne odpowiedzi
V. CELE KSZTAŁCENIA MODUŁU / PRZEDMIOTU:			
Prezentacja najważniejszych informacji dotyczących historycznych uwarunkowań wybranych odkryć i idei naukowych			
VI. MODUŁOWE / PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA			
Wiedza:			
<ul style="list-style-type: none"> • rozumie koncepcję ewolucji paradygmatów w nauce • zna istotę podejścia redukcjonistycznego i systemowego • potrafi przedstawić wybrane zagadnienia dotyczące historii i zastosowań odkryć naukowych 			
Umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> • potrafi pozyskiwać informacje z literatury i innych źródeł na zadany temat 			
Kompetencje:			
<ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość stopnia opanowania przez siebie niezbędnej wiedzy i umiejętności oraz rozumie konieczność ustawicznego doksztalcania zawodowego i rozwoju osobistego 			
VII. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
Literatura podstawowa przedmiotu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. T.S. Kuhn, Struktura rewolucji naukowych, Aletheia, Warszawa, 2001 2. H.O. Petigen, H. Jurgens, D. Saube, Granice chaosu. Fraktale, PWN, Warszawa, 1997 3. A.K. Wróblewski, Historia fizyki, PWN, Warszawa, 2007 			
Literatura uzupełniająca przedmiotu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. I. Stewart, Czy Bóg gra w kości, PWN, Warszawa, 1996 2. N. Speilberg, Fizyka – Siedem teorii, które wstrząsnęły światem, Amber, Warszawa, 1997 			
Inne materiały dydaktyczne:			
Artykuły w internecie			

.....
(podpis osoby
odpowiedzialnej za przedmiot)

.....
(podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika jednostki organizacyjnej)

Podpis przewodniczącego Komisji Dydaktycznej:

.....

(imię i nazwisko)

(podpis)

Uwaga:

Stosowany system oceny efektów kształcenia powinien być dostępny dla studenta.

Sylabus (Karta Przedmiotu)

opis modułu kształcenia

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Nazwa przedmiotu (modułu)		Kod przedmiotu (modułu): M/A/W/EP	
Elementy prawa			
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:		Profil praktyczny	
Nazwa specjalności/specjalizacji:			
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	Do wyboru	
Rok: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS zawarta w planie studiów: 2	Data aktualizacji sylabusu:
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Brak	
Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:		Wykład Metody: - wykład informacyjny - elementy wykładu konwersatoryjnego	
Forma weryfikacji efektów kształcenia oraz zasady zaliczania przedmiotu:		Zaliczenie ustne – student otrzymuje zestaw pytań weryfikujących efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji. Student uzyskuje zaliczenie w przypadku udzielenia właściwej odpowiedzi na co najmniej 50 % pytań.	
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Stosunków Międzynarodowych	
Osoba koordynująca przedmiot:			

II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	18
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	18
Praca własna studenta (PWS):	25	Praca własna studenta (PWS):	25
RAZEM z PWS:	55	RAZEM z PWS:	43

Sumaryczne obciążenie pracą studenta według form aktywności:

Forma aktywności:	Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim	30	18
2. Przygotowanie się do dyskusji na wykładzie	5	5
3. Kwerenda	5	5
4. Przygotowanie się do zaliczenia	15	15
	SUMA:	55
		43

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Treści kształcenia - Wykład:

- Pojęcie prawa i jego systematyka, pojęcie i budowa normy prawnej, pojęcie przepisu prawnego i rodzaje przepisów prawnych, stosowanie prawa i przestrzeganie prawa, świadomość prawna

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom praktycznej wiedzy z zakresu podstawowych pojęć i instytucji prawnych, węzłowych unormowań zawartych w podstawowych aktach prawnych normatywnych normujących wybrane gałęzie prawa, nabycie umiejętności posługiwania się metodami odczytywania aktów prawnych normatywnych i posługiwania się językiem prawniczym.

VI. MODUŁOWE / PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza:

Student:

- Posiada wiedzę o podstawowych instytucjach wybranych gałęzi prawa
- Definiuje i charakteryzuje podstawowe pojęcia z wybranych dziedzin stosunków społecznych
- Zna zasady i metody interpretacji przepisów prawa

Umiejętności:

Student:

- Poprawnie posługuje się terminologią prawną i prawniczą
- Potrafi poprawnie posługiwać się systemem aktów prawnych normatywnych

Kompetencje:

- Ma świadomość znaczenia przepisów prawnych i istoty paremii: ignorantia iuris nocet

VII. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. W. Siuda, Elementy prawa dla ekonomistów, Poznań 2000.
2. J. Nowacki, Z. Tobor, *Wstęp do prawoznawstwa*, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. E. Gniewek, Podstawy prawa cywilnego, Warszawa 2011.

Inne materiały dydaktyczne:

Akty prawne normatywne

.....
(podpis osoby
odpowiedzialnej za przedmiot)

.....
(podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika jednostki organizacyjnej)

Podpis przewodniczącego Komisji Dydaktycznej:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis)

Uwaga:

Stosowany system oceny efektów kształcenia powinien być dostępny dla studenta.

Sylabus (Karta Przedmiotu)

opis modułu kształcenia

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)			
Nazwa przedmiotu (modułu) ETYKA		Kod przedmiotu (modułu):	
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:			
Nazwa specjalności/specjalizacji:			
Język wykładowy :polski	Rodzaj modułu Kształcenia: przedmiot kształcenia podstawowego		
Rok: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS zawarta w planie studiów: 2	Data aktualizacji sylabusu: 10.10.2016.
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		-	
Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:		Studia stacjonarne/niestacjonarne; wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	
Forma weryfikacji efektów kształcenia oraz zasady zaliczania przedmiotu:		Zaliczenie pisemne	
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:			
Osoba koordynująca przedmiot:		dr Iwona Dudzik	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	18
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	18
Praca własna studenta (PWS):	30	Praca własna studenta (PWS):	42
RAZEM z PWS:	60	RAZEM z PWS:	60
Sumaryczne obciążenie pracą studenta według form aktywności:			
Forma aktywności:		Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim		30	18
2. Przygotowanie się do zajęć (w tym do zaliczenia)		12	23
3. Przygotowanie esejów / referatów		-	-
4. Wykonanie projektów		-	-
5. Zapoznanie z literaturą podstawową		16	17
6. Pisemna praca zaliczeniowa		2	2
7. Inne		-	-
SUMA:		60	60
III. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria):			
TK_01 Wstępna charakterystyka etyki jako jednej z podstawowych dyscyplin filozoficznych (działy etyki, definicje, charakterystyka problematyki współczesnej). [Etyka jako przedmiot i dziedzina dociekań człowieka].			
TK_02 Moralność jako zjawisko społeczne i ważny mechanizm regulacji zachowań indywidualnych i społecznych. [Pojęcie normy moralnej, oceny moralnej i autorytetu moralnego. Moralność społeczna – kara, okrucieństwo, odpowiedzialność zbiorowa, wierność]. Źródła wartości i autorytet wychowawczy, a skuteczność oddziaływań wychowawczych.			
TK_03 Zobowiązania dobrowolne – paternalizm, wierność, tolerancja. Odpowiedzialność moralna człowieka – odpowiedzialność moralna pracownika (nihilizm, egoizm, relatywizm).			
TK_04 Problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania			

społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek. Zagrożenia oraz szanowanie życia (eutanazja, aborcja, samobójstwo, kara śmierci).

TK_05 Konflikt w ramach systemu etycznego. Przewycięzanie konfliktowości.

TK_06 Najważniejsze problemy etyczne XXI wieku.

IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA

Kod KEK	OKREŚLENIE REALIZOWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Kod OEK	Metoda (forma) weryfikacja
K_W01 K_W02	Student definiuje czym jest etyka.	H1A_W02 H1A_W03 H1A_W05 H1A_W03	Zaliczenie pisemne
K_W19	Student opisuje czym jest moralność, norma moralna, autorytet moralny, autorytet wychowawczy.	S1A_W07	Zaliczenie pisemne
K_U02	Student wyjaśnia na czym polegają dobrowolne zobowiązania, odpowiedzialność moralna człowieka.	S1A_U02 S1A_U01 S1A_U06 H1A_U04	Zaliczenie pisemne
K_U12	Student rozróżnia problemy kondycji zasad etycznych, zagrożenia moralne, główne zagrożenia życia.	S1A_U05 S1A_U06	Zaliczenie pisemne
K_U12	Student wyjaśnia na czym polegają konflikty w ramach systemu etycznego.	S1A_U05 S1A_U06	Zaliczenie pisemne
K_K04 K_K05 K_K06	Student uzasadnia konieczność samodzielnego, krytycznego myślenia.	S1A_K04 S1A_K06 H1A_K04 H1A_K04 S1A_K04	Zaliczenie pisemne

V. CELE KSZTAŁCENIA MODUŁU / PRZEDMIOTU:

Student powinien: opisać podstawowe założenia etyki, jako jednej z podstawowych dyscyplin filozoficznych; uzasadnić konieczność obowiązywania norm moralnych, określających jakość życia społecznego; opisać i zinterpretować rozwiązania wybranych problemów etycznych.

VI. MODUŁOWE / PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza:

W-01 Opisuje czym jest etyka.

W-02 Opisuje czym jest moralność, norma moralna, autorytet moralny, autorytet wychowawczy.

Umiejętności:

U-03 Wyjaśnia na czym polegają dobrowolne zobowiązania, odpowiedzialność moralna człowieka.

U-04 Rozróżnia problemy kondycji zasad etycznych, zagrożenia moralne, główne zagrożenia życia.

U-05 Wyjaśnia na czym polegają konflikty w ramach systemu etycznego.

Kompetencje:

K-06 Uzasadnia konieczność samodzielnego, krytycznego myślenia.

VII. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. J. Hołówka, *Etyka w działaniu*, Wydawnictwo Pruszyński i S-ka, Warszawa 2001.

2. K. Przeclawski, *Etyka i religie na przełomie tysiącleci. Ciągłość i zmiana*, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2001.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1.K. Wojtyła, *Elementarz etyczny*, TUM, Wrocław 1995.

2. I. Dudzik, *Proces wychowania a wartości*, [w:] *W dyskursie pedagogicznym i edukacyjnym doby współczesnej*, K. Barłóg (red.), Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno – Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, Jarosław 2012.

3. I. Dudzik, *Kreacja oczekiwanego wizerunku nauczyciela akademickiego XXI wieku*, [w:] *Wybrane zagadnienia wychowania narodowego, edukacji regionalnej i kształcenia nauczycieli*, W. Błażejowski, C. Lewicki (red.), Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno – Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, Jarosław 2012.

4. I. Dudzik, *Oczekiwane wartości w postawach nauczycieli akademickich w procesie edukacji szkół wyższych*, [w:] *Hodnoty a ich odraz vo vysokoskolskom vzdelavani, Pedagogica Actualis II*, Wydawnictwo Univerzita sv. Cyrila Metoda v Trnave, Trna-

va 2011. (s. 156-161)

5. I. Dudzik, *Filozoficzny model świadomości ekologicznej*, [w:] *Marketing terytorialny – konkurencyjność regionów, przedsiębiorstw a ochrona środowiska*, W. Delug, J. Dyczkowska (red.), Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2011.

Inne materiały dydaktyczne:

.....
(podpis osoby
odpowiedzialnej za przedmiot)

.....
(podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika jednostki organizacyjnej)

Podpis przewodniczącego Komisji Dydaktycznej:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis)

Uwaga:

Stosowany system oceny efektów kształcenia powinien być dostępny dla studenta.