

# Sylabus (Karta Przedmiotu)

opis modułu kształcenia

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

## I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Nazwa przedmiotu (modułu) FILOZOFIA		Kod przedmiotu (modułu):	
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:			
Nazwa specjalności/specjalizacji:			
Język wykładowy :polski	Rodzaj modułu Kształcenia: przedmiot kształcenia podstawowego		
Rok: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS zawarta w planie studiów: 2	Data aktualizacji sylabusu: 01.10.2016.
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		-	
Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:		Studia stacjonarne/niestacjonarne; wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	
Forma weryfikacji efektów kształcenia oraz zasady zaliczania przedmiotu:		Zaliczenie pisemne	
Instytut (Zakład ) odpowiedzialny za przedmiot:			
Osoba koordynująca przedmiot:		dr Iwona Dudzik	

## II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	18
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>18</b>
Praca własna studenta (PWS):	30	Praca własna studenta (PWS):	42
<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>60</b>

Sumaryczne obciążenie pracą studenta według form aktywności:

Forma aktywności:	Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim	30	18
2. Przygotowanie się do zajęć (w tym do zaliczenia)	12	23
3. Przygotowanie esejów / referatów	-	-
4. Wykonanie projektów	-	-
5. Zapoznanie z literaturą podstawową	16	17
6. Pisemna praca zaliczeniowa	2	2
7. Inne	-	-
<b>SUMA:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

## III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria):

TK\_01 Czym jest poznanie filozoficzne. Nauki filozofii. [Pojęcie bytu i sposobu istnienia. Początek dziejów filozofii].

TK\_02 Główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. [Przedstawiciele okresu przedsokratycznego. (Filozofowie jońscy, Pitagoras, Elaci, Fizycy, Sofiści). Poglądy myślicieli okresu praktycznego (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm)].

TK\_03 Główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii. [Czy Sokrates był sofistą? Konfrontacja idealizmu z realizmem na podstawie myśli Platona i Arystotelesa].

TK\_04 Podstawowe problemy filozoficzne. Różnica między filozofią a nauką, mitem, poezją, religią i ideologią. [Filozofia chrześcijańska poprzedzająca średniowiecze (św. Augustyn, Grzegorz z Nysy, Tertulian). Charakterystyka średniowiecza. Św.

Tomasz głównym przedstawicielem scholastyki].  
 TK\_05 Główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku. [Filozofia renesansu jako wstęp do czasów nowożytnych (Leonardo da Vinci, M. Machiavelli, G. Bruno). Cogito ergo sum – Kartezjusz kontra św. Augustyn. Imperatyw kategoriowy Kanta. Filozofia dziejów wg Hegla].  
 TK\_06 Elementy filozofii języka.

**IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA**

Kod KEK	OKREŚLENIE REALIZOWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Kod OEK	Metoda (forma) weryfikacja
K_W01 K-W03	Student opisuje główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii;	H1A_W02 H1A_W03 H1A_W05	Zaliczenie pisemne
K_W04	Student opisuje główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii;	H1A_W05 S1A_W05	Zaliczenie pisemne
K_U08	Student rozróżnia główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku;	H1A_U06	Zaliczenie pisemne
K_K01	Student uzasadnia konieczność samodzielnego, krytycznego myślenia.	H1A_K01 H1A_K04 S1A_K02	Zaliczenie pisemne

**V. CELE KSZTAŁCENIA MODUŁU / PRZEDMIOTU:**

Student powinien: opisać główne założenia filozofii, jako jednej z podstawowych nauk humanistycznych; opisać problemy współczesnej filozofii; wyjaśnić i uzasadnić konieczność samodzielnego, krytycznego myślenia; opisać i zinterpretować wybrane teksty filozoficzne.

**VI. MODUŁOWE / PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**Wiedza:**

W-01 Opisuje główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii.  
 W-02 Opisuje główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii.

**Umiejętności:**

U-03 Rozróżnia główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku.

**Kompetencje:**

K-04 Uzasadnia konieczność samodzielnego, krytycznego myślenia.

**VII. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

1. W. Tatariewicz, *Historia filozofii*, t. I, II, III, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2003.
2. J. Alfred, *Filozofia w XX wieku*, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2000.
3. A. Miś, *Filozofia współczesna: główne nurty*, wyd. 3, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2000.
4. J. Wojtysiak, *Filozofia i życie*, Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, Kraków 2007.
5. J. Bocheński, *Zarys historii filozofii*, Wydawnictwo Philed, Kraków 1993.

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

1. A. Zachariasz, *Filozofia: jej istota i funkcje*, wyd. 2, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Rzeszowie, Rzeszów 1999.
2. S. Opara, *Filozofia: współczesne kierunki i problemy*, Fundacja Innowacja, Warszawa 1999.
3. I. Dudzik, *Filozofia dziecka a brutalizacja we współczesnym filmie animowanym*, [w:] *Rzeczywistość dziecka*, J. Krukowski (red.), Wydawnictwo Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie, Tarnów 2012.
4. I. Dudzik, *Ekofilozofia jako podstawa nowego stylu myślenia wobec wyzwań i zagrożeń współczesności. Kilka uwag na temat filmu „Baraka” Rona Fricke’a*, [w:] *Człowiek u progu trzeciego tysiąclecia. Zagrożenia i wyzwania*, M. Plopa (red.), Wydawnictwo Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej, Elbląg 2011.
5. I. Dudzik, *Filozoficzny model świadomości ekologicznej*, [w:] *Marketing terytorialny – konkurencyjność regionów, przedsiębiorstw a ochrona środowiska*, W. Delug, J. Dyczkowska (red.), Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2011.

**Inne materiały dydaktyczne:**

.....  
(podpis osoby  
odpowiedzialnej za przedmiot)

.....  
(podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika jednostki organizacyjnej)

**Podpis przewodniczącego Komisji Dydaktycznej:**

.....  
(imię i nazwisko)

.....  
(podpis)

**Uwaga:**

Stosowany system oceny efektów kształcenia powinien być dostępny dla studenta.

# Sylabus (Karta Przedmiotu)

opis modułu kształcenia

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)			
Nazwa przedmiotu (modułu)		Elementy przedsiębiorczości	
		Kod przedmiotu (modułu):	
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Instytutu Ekonomii i Zarządzania	
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:		Wszystkie kierunki PWSTE w Jarosławiu	
Nazwa specjalności/specjalizacji:		-	
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj modułu kształcenia:	Przedmiot ogólnoakademicki	
Rok: <b>III</b>	Semestr: <b>VI</b>	Liczba punktów ECTS zawarta w planie studiów: <b>2</b>	Data aktualizacji sylabusu: <b>21.03.2016</b>
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		<b>brak</b>	
Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:		<b>wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy</b>	
Forma weryfikacji efektów kształcenia oraz zasady zaliczania przedmiotu:		<b>kolokwium zaliczeniowe – test pisemny</b>	
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		<b>Instytut Ekonomii i Zarządzania</b>	
Osoba koordynująca przedmiot:		<b>dr inż. Barbara Kłak</b>	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: <b>30</b>		Wykład: <b>18</b>	
Ćwiczenia: -		Ćwiczenia: -	
Laboratorium: -		Laboratorium: -	
Lektorat: -		Lektorat: -	
Projekt: -		Projekt: -	
Seminarium: -		Seminarium: -	
Zajęcia terenowe: -		Zajęcia terenowe: -	
Praktyki: -		Praktyki: -	
Inna forma (jaka): -		Inna forma (jaka): -	
<b>RAZEM: 30</b>		<b>RAZEM: 18</b>	
Praca własna studenta (PWS): <b>30</b>		Praca własna studenta (PWS): <b>42</b>	
<b>RAZEM z PWS: 60</b>		<b>RAZEM z PWS: 60</b>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta według form aktywności: <b>60</b>			
Forma aktywności:		Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim		<b>30</b>	<b>18</b>
2. Przygotowanie się do zajęć (przygotowanie do zajęć w tym do zaliczenia)		-	-
3. Przygotowanie esejów / referatów		-	-
4. Wykonanie projektów		-	-
5. Zapoznanie z literaturą podstawową (czytanie wskazanej do zajęć literatury)		<b>15</b>	<b>22</b>
6. Pisemna praca zaliczeniowa		<b>15</b>	<b>20</b>
7. Inne		-	-
<b>SUMA:</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
III. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
<b>Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria):</b>			
<u>Wykład</u>			
1. Pojęcie przedsiębiorczości. Typy przedsiębiorczości i organizacji przedsiębiorczych. Przedsiębiorca, przedsiębiorczość wewnętrzna, zewnętrzna.			
2. Przedsiębiorczość jako proces. Identyfikacja i ocena przedsiębiorczych szans. Ryzyko i sposoby radzenia sobie z nim.			
3. Planowanie przedsięwzięć. Zapewnienie zasobów i warunków. Wdrażanie nowych rozwiązań.			
4. Zadania władz samorządowych na rzecz rozwoju przedsiębiorczości.			
5. Analiza rynku. Procedura zakładania firmy (planowanie działalności gospodarczej, zasady tworzenia biznesplanu, rejestracja firmy).			
6. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw i ich charakterystyka.			
7. Źródła dofinansowania przedsiębiorczości, dostępne formy wspierania przedsiębiorczości.			

<b>IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Kod KEK</b>	<b>WIEDZA</b>	<b>Kod OEK</b>	<b>Metoda (forma) weryfikacja</b>
K_W03, KW09	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych ich podstawowych elementach, zna istotę, ogólne zasady oraz uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości	S1P_W11; S1P_W02, S1P_W09,	kolokwium zaliczeniowe – wskazanie rozwiązania danego problemu/sytuacji
K_W04, K_W05	ma ogólną wiedzę o relacjach występujących między podmiotami rynkowymi, posiada podstawową wiedzę o normach i regułach prawnych organizujących funkcjonowanie instytucji społecznych,	S1P_W11; S1P_W03, S1P_W07, S1P_W10,	kolokwium zaliczeniowe – wskazanie rozwiązania danego problemu/sytuacji
<b>Kod KEK</b>	<b>KOMPETENCJE</b>	<b>Kod OEK</b>	<b>Metoda (forma) weryfikacja</b>
K_K08,	wykazuje postawy przedsiębiorcze (jest kreatywny, podejmuje innowacyjne działania, podejmuje ryzyko itp.)	S1P_K07	kolokwium zaliczeniowe – wskazanie rozwiązania danego problemu/sytuacji
<b>V. CELE KSZTAŁCENIA MODUŁU / PRZEDMIOTU:</b>			
Przekazanie wiedzy w zakresie form przedsiębiorczości, możliwości wsparcia, źródeł finansowania oraz wdrażania nowych rozwiązań.			
<b>VI. MODUŁOWE / PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Wiedza:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ charakteryzuje uwarunkowania i znaczenie przedsiębiorczości oraz formy organizacyjno – prawne przedsiębiorstw</li> <li>▪ opisuje procedurę założenia działalności gospodarczej oraz źródła jej finansowania</li> </ul>			
<b>Kompetencje:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ chętnie podejmuje inicjatywy społeczne</li> </ul>			
<b>VII. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>			
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Targalski J., Przedsiębiorczość i zarządzanie, Wydawnictwo CH Beck, Warszawa 2003.</li> <li>2. Cieślak J., Przedsiębiorczość dla ambitnych: jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.</li> <li>3. Kucinski K., Przedsiębiorczość a rozwój regionalny w Polsce, Wyd. Difin, Warszawa 2010.</li> </ol>			
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makiela Z., Przedsiębiorczość regionalna, Difin, Warszawa 2008.</li> <li>2. Moczyłowska J., Pacewicz I., Przedsiębiorczość, Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, Rzeszów 2007.</li> </ol>			
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b> brak			

.....  
(podpis osoby  
odpowiedzialnej za przedmiot)

.....  
(podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika jednostki organizacyjnej)

**Podpis przewodniczącego Komisji Dydaktycznej:**

.....  
(imię i nazwisko)

.....  
(podpis)

# Sylabus (Karta Przedmiotu)

opis modułu kształcenia

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

## I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Nazwa przedmiotu (modułu): Pierwsza pomoc przedmedyczna		Kod przedmiotu (modułu): PPP	
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Instytut Ochrony Zdrowia	
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:			
Nazwa specjalności/specjalizacji:		-	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	Przedmiot ogólnouczelniany	
Rok: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS zawarta w planie studiów: 2	Data aktualizacji sylabusu: 23.03.2016 r.
ECTS (bezpośredni udział): 2		ECTS (zajęcia praktyczne):	
Studia stacjonarne: 2	Studia niestacjonarne: 2	Studia stacjonarne:	Studia niestacjonarne:
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Student ma podstawową wiedzę o budowie i czynności komórki, układów: kostno- stawowego, mięśniowego, naczyniowego, oddechowego, pokarmowego, moczowo- płciowego, nerwowego, narządów zmysłu będącą efektem kształcenia w szkole ponadgimnazjalnej.	
Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:		wykład informacyjny, wykład problemowy, pokaz, instruktaż.	
Forma weryfikacji efektów kształcenia oraz zasady zaliczania przedmiotu:		aktywność podczas zajęć, kolokwium zaliczeniowe – test pisemny	
Instytut (Zakład ) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Ochrony Zdrowia	
Osoba koordynująca przedmiot:		mgr Anna Dominik	

## II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	18
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>18</b>
Praca własna studenta (PWS):	30	Praca własna studenta (PWS):	30
<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>48</b>

Sumaryczne obciążenie pracą studenta według form aktywności:

Forma aktywności:	Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim	30	18
2. Przygotowanie się do zajęć (w tym do zaliczenia)	15	15
3. Przygotowanie esejów / referatów		
4. Wykonanie projektów		
5. Zapoznanie z literaturą podstawową	15	15
6. Pisemna praca zaliczeniowa		
<b>SUMA:</b>	<b>60</b>	<b>48</b>

## III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria):

### Wykład

- Ocena stanu poszkodowanego - rozpoznanie stanu zagrożenia życia.
- Standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.
- Podstawowe zabiegi resuscytacji krążeniowo - oddechowej wg obowiązujących wytycznych.
- Pierwsza pomoc w złamaniu kości, zwichnięciu i skręceniu.
- Pierwsza pomoc w krwawieniach, krwotokach i zranieniach.

6. Pierwsza pomoc w oparzeniach termicznych, chemicznych i elektrycznych.
7. Przygotowanie poszkodowanego do transportu.

#### IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA

Kod KEK	UMIEJĘTNOŚCI	Kod OEK	Metoda (forma) weryfikacja
D.W40.	zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	M1_W02, M1_W03	kolokwium pisemne
D.W45.	rozpoznaje stany zagrożenia życia i ocenia stan poszkodowanego;	M1_W02, M1_W03	kolokwium pisemne
D.W46.	objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych BLS;	M1_W05	kolokwium pisemne
D.W49.	zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej;	M1_W02, M1_W05	kolokwium pisemne
D.U17.	objaśnia algorytm wykonania defibrylacji automatycznej AED;	M1_U01, M1_U02	kolokwium pisemne
D.U14.	potrafi udzielić pierwszej pomocy w złamaniu kości, zwichnięciu i skręceniu oraz przygotowuje poszkodowanego do transportu;	M1_U01, M1_U10	kolokwium pisemne
D.U23.	potrafi udzielić pierwszej pomocy krwawieniom, krwotokom i zranieniom;	M1_U01, M1_U10	kolokwium pisemne
D.U15.	omówić zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach termicznych, chemicznych i elektrycznych;	M1_U01, M1_U10	kolokwium pisemne
D.K2.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	M1_K01	kolokwium pisemne, obserwacja studenta
D.K3.	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece.	M1_K02, M1_K03, M1_K04, M1_K08	kolokwium pisemne, obserwacja studenta

#### V. CELE KSZTAŁCENIA MODUŁU / PRZEDMIOTU:

**Zajęcia poświęcone są:**

1. rozpoznaniu stanu zagrożenia życia;
2. ocenie stanu poszkodowanego i przygotowaniu do transportu;
3. podstawowym zabiegom resuscytacyjnym;
4. wykonaniu defibrylacji automatycznej (AED);
5. pierwszej pomocy w złamaniach kości, zwichnięciach i skręceniach;
6. pierwszej pomocy w krwawieniach i krwotokach, zranieniach;
7. pierwszej pomocy w oparzeniach termicznych, chemicznych i elektrycznych.

**Celem przedmiotu jest:**

1. przekazanie wiedzy z zakresu rozpoznania stanu zagrożenia życia i oceny stanu poszkodowanego;
2. omówienie algorytmów postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych BLS i wykonania defibrylacji automatycznej AED;
3. wykształcenie umiejętności z zakresu rozpoznania stanu zagrożenia życia i oceny stanu poszkodowanego oraz postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych BLS i wykonania defibrylacji automatycznej AED;
4. wykształcenie umiejętności z zakresu udzielania pomocy przedmedycznej.

#### VI. MODUŁOWE / PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

**Wiedza:**

**Student:**

- zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie; rozpoznaje stany zagrożenia życia i ocenia stan poszkodowanego;
- objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych BLS;
- zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej.

**Umiejętności:**

**Student:**

- objaśnia algorytm wykonania defibrylacji automatycznej AED;
- potrafi udzielić pierwszej pomocy w złamaniu kości, zwichnięciu i skręceniu oraz przygotowuje poszkodowanego do transportu;
- potrafi udzielić pierwszej pomocy krwawieniom, krwotokom i zranieniom;

- omówić zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach termicznych, chemicznych i elektrycznych.

**Kompetencje:****Student:**

- systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;
- przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece.

**VII. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE****Literatura podstawowa przedmiotu:**

1. Goniewicz M.: Pierwsza Pomoc. Podręcznik dla studentów. Wyd. PZWL, Warszawa 2015.
2. Buchfelder A.: Podręcznik pierwszej pomocy. Wyd. PZWL, Warszawa 2014.
3. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji dotyczące Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej. <http://www.prc.krakow.pl/>

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

1. Rybicki Z.: Postępowanie w nagłych wypadkach. Wyd. Medyczne Wrocław 2004

**Inne materiały dydaktyczne:**

defibrylator szkoleniowy AED Lifeline, fantom do nauki reanimacji, fantom do nauki reanimacji dziecka, kołnierz do usztywniania Campa, szyny do unieruchomienia, sprzęt jednorazowy.

.....

(podpis osoby

odpowiedzialnej za przedmiot)

.....

(podpis Dyrektora Instytutu/)

Kierownika jednostki organizacyjnej)

**Podpis przewodniczącego Komisji Dydaktycznej:**

.....

(imię i nazwisko)

.....

(podpis)

**Uwaga:**

Stosowany system oceny efektów kształcenia powinien być dostępny dla studenta.

# Sylabus (Karta Przedmiotu)

opis modułu kształcenia

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

## I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Nazwa przedmiotu (modułu) <b>Socjologia</b>		Kod przedmiotu (modułu):	
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:		Profil praktyczny	
Nazwa specjalności/specjalizacji:			
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	Grupa treści podstawowych	
Rok: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS zawarta w planie studiów: 2	Data aktualizacji sylabusu: 2016
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Brak	
Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:		<b>Wykład:</b> wykład problemowy/ wykład z prezentacją multimedialną.	
Forma weryfikacji efektów kształcenia oraz zasady zaliczania przedmiotu:		Zaliczenie ustne – student otrzymuje zestaw pytań weryfikujących efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji. Student uzyskuje zaliczenie w przypadku udzielenia właściwej odpowiedzi na co najmniej 50 % pytań.	
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Stosunków Międzynarodowych	
Osoba koordynująca przedmiot:		Krzysztof Czubocho, doktor nauk humanistycznych <a href="mailto:krzysztof.czubocho@pwste.edu.pl">krzysztof.czubocho@pwste.edu.pl</a>	

## II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	18
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>18</b>
Praca własna studenta (PWS):	30	Praca własna studenta (PWS):	42
<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>60</b>

Sumaryczne obciążenie pracą studenta według form aktywności:

Forma aktywności:	Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim	30	18
2. Przygotowanie się do dyskusji na wykładzie	5	5
3. Przygotowanie referatów	5	5
4. Przygotowanie się do zaliczenia	20	32
	<b>SUMA: 60</b>	<b>60</b>

## III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

### Treści kształcenia - Wykład:

- Geneza socjologii i istota socjologii oraz jej miejsce w systemie nauk. Pierwsi socjologowie. Podstawowe perspektywy socjologiczne.
- Kultura, zróżnicowanie kulturowe, cywilizacja. Etnocentryzm i relatywizm kulturowy.

- Socjalizacja i tożsamość. Teorie socjalizacji.
- Struktura i stratyfikacja społeczna. Teorie i perspektywy.
- Interakcje społeczne i komunikacja. Symboliczna natura ludzkich interakcji.
- Podstawy mikrosocjologii: grupy społeczne i zbiorowości, grupa odniesienia.
- Rasa i etniczność oraz status mniejszościowy w socjologii. Wielokulturowość i interakcja pomiędzy grupami etnicznymi.
- Analiza socjologiczna państwa, narodu i nacjonalizmu.
- Podstawowe instytucje społeczne (rodzina, religia, edukacja).
- Podstawowe instytucje społeczne (instytucje polityczne, media, inne instytucje).
- Globalizacja a przemiany społeczne. Społeczności lokalne w dobie globalizacji, glokalizacja.
- Kontrola społeczna i dewiacja, teorie.
- Konflikty społeczne i zmiana społeczna, teorie.
- Nurty teoretyczne w socjologii.
- Metody badań socjologicznych.

#### IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA

Kod KEK		Kod OEK	Metoda (forma) weryfikacja
	Student ma podstawową wiedzę socjologiczną o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, relacjach między nimi oraz procesach w nich zachodzących.	S1P_W01 S1P_W02 S1P_W03 S1P_W04 S1P_W07 S1P_W08 S1P_W09 H1P_W04 H1P_W08	Zaliczenie ustne
	Student zna metodologię badań socjologicznych pozwalającą opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich zachodzące.	S1P_W06 H1P_W05	Zaliczenie ustne
	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych z socjologicznego punktu widzenia oraz prognozować procesy i zjawiska społeczne w oparciu o wiedzę teoretyczną i pozyskane dane empiryczne.	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03 S1P_U04 S1P_U06 S1P_U08 H1P_U05 H1P_U09 H1P_U11	Zaliczenie ustne
	Student identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu wykorzystując wiedzę socjologiczną.	S1P_K02 S1P_K04 S1P_K05 H1P_K02 H1P_K04	Zaliczenie ustne

#### V. CELE KSZTAŁCENIA MODUŁU / PRZEDMIOTU:

##### Po zakończeniu zajęć student powinien:

1. Rozumieć socjologiczne aspekty funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.
2. Rozumieć zasady funkcjonowania podstawowych instytucji społecznych oraz zachodzące w nich zmiany.
3. Rozumieć zasady współpracy w zespołach z uwzględnieniem zasady relatywizmu kulturowego.

#### VI. MODUŁOWE / PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza:

##### Student:

- Student posiada podstawową wiedzę socjologiczną o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz procesów w nich zachodzących z uwzględnieniem zasad funkcjonowania jednostki w strukturach i instytucjach.
- Student zna metodologię badań socjologicznych pozwalającą opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich zachodzące.

**Umiejętności:**

- Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych z socjologicznego punktu widzenia oraz prognozować procesy i zjawiska społeczne w oparciu o wiedzę teoretyczną i pozyskane dane empiryczne.

**Kompetencje:**

- Student identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu wykorzystując wiedzę socjologiczną w szczególności w kontekście zasady relatywizmu kulturowego.

**VII. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE****Literatura podstawowa przedmiotu:**

1. Giddens A., Socjologia, Warszawa 2005.
2. Golka M., Socjologia Kultury, Warszawa 2007.
3. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003.
4. Sztompka P., Analiza społeczeństwa, Kraków 2007.
5. Budyta-Budzyńska M., Socjologia narodu i konfliktów etnicznych, Warszawa 2010.

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

1. Filipiak M., Socjologia kultury. Zarys zagadnień, Lublin 2002.
2. Turner J.H., Socjologia: koncepcje i ich zastosowanie, Poznań 1998.
3. Turowski J., Socjologia, małe struktury społeczne, Lublin 2001.
4. Turowski J., Socjologia, wielkie struktury społeczne, Lublin 2000.
5. Wilson E.O., Socjobiologia, Poznań 2000.

**Inne materiały dydaktyczne:**

.....  
(podpis osoby  
odpowiedzialnej za przedmiot)

.....  
(podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika jednostki organizacyjnej)

**Podpis przewodniczącego Komisji Dydaktycznej:**

.....  
(imię i nazwisko)

.....  
(podpis)

**Uwaga:**

Stosowany system oceny efektów kształcenia powinien być dostępny dla studenta.